

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №2» группы общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста

Аналитический отчет

учителя-логопеда Дацкевич Т.Н.
2019 - 2020 учебный год

г. Югорск, 2020

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
- участие в методических объединениях, педсоветах;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников.

В 2019 году на логопункт были зачислены 25 детей. 13 детей из подготовительной группы №5 и 12 со старшей группы №10.

В начале учебного года с детьми, зачисленными на логопункт, была проведена углубленная диагностика.

По результатам диагностики мы вывели следующие показатели:

***подготовительная группа №5**

ФФНР – 9 человек

ФНР – 3 человека

ОНР III уровня – 1 человека

старшая группа №10

ФФНР – 6 человека

ФНР – 4 человека

ОНР III уровня – 2 человека

Диагностика

- За период 2019-2020 учебного года с логопункта было выпущено 16 детей. Из них 12 человек из подготовительной группы №5, 4 человека из старшей группы № 10.
- Из 16 выпущенных с логопункта детей речевое развитие соответствует возрастной норме у 13 человек, что составляет 81,25 %.

| Задачи | Содержание | Результат | Факторы, влияющие на результат | Дальнейшие шаги |
|--|--|---|--|--|
| 1. Оценить степень сформированности речевой готовности к школе будущих первоклассников | Обследование речевого развития детей-логопатов подготовительной к школе группе | с логопункта было выпущено 16 детей, из них 12 – дети подготовительной группы №5; 4 – из старшей группы №10. Из 16 выпущенных с логопункта детей речевое развитие соответствует возрастной норме у 13 человек, что составляет 81,25 %. | Систематическое посещение занятий. Безучастие родителей в коррекционной работе. Речевой диагноз (ОНР, НВОНР, ФФНР, ФНР) Низкий уровень познавательных процессов | Привлечение родителей и педагогов к совместной работе на развитие всех сторон речи |
| 2. уточнить структуру речевого дефекта; оценить эффективность коррекционной работы | Обследование устной речи дошкольников, посещающих логопункт | По результатам диагностики в подготовительной группе по некоторым параметрам наблюдаются снижения высоких показателей. Это связано с тем, что в речевой карте на конец учебного года детям предлагались очень трудные задания. | Взаимосвязь специалиста родителей и педагогов. Систематическое посещение занятий. | |
| 3. Организовать взаимодействие с родителями и педагогами в вопросах речевого развития | Консультации для родителей и педагогов. | Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. В течение года еженедельно проводились | Заинтересованность родителей в необходимости коррекционной работе. Умение родителей и педагогов организовать работу по закреплению | Регулярно информировать родителей об успехах детей. Пропаганда логопедических занятий. |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| | | <p>индивидуальные консультации для родителей. Проведены тематические консультации: Консультация «Развиваем детский словарь», "Развивайте речевое творчество детей", «Влияние загадок на речевое творчество детей дошкольного возраста».</p> <p>Проводились родительские встречи: - Организационное Консультация-практикум: «Влияние загадок на речевое творчество детей дошкольного возраста».</p> <p>* Оформление информационного стенда: «Рука и мозг», «Скоро в школу! Развиваем речь».</p> | сформированных навыков | |
|--|--|---|------------------------|--|