Аналитический отчет о деятельности городской опорной площадки «Внедрение системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» в системе наставничества за 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

1. **Тема инновационной деятельности:** Внедрение системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» в системе наставничества.

«Актуальность заключается в том, что сегодня образование России переживает период перехода в новое качество: социально значимыми становятся способности к самостоятельному выбору, построению или освоению новых способов деятельности. Новый социальный заказ обусловлен быстрым изменением средств, используемых в деятельности человека, необходимостью ориентироваться в динамично изменяющемся информационном потоке, самостоятельно принимать решения и доводить их до исполнения.

Технология системно-деятельностного метода позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и учебных действий, которыми должны владеть дошкольники при поступлении в школу. Именно это создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию дошкольников в различных образовательных областях познания и мотивацию к обучению.

Основная цель данного сотрудничества: профессиональное саморазвитие педагогов, повышение качества образования воспитанников.

2. **Субъекты диссеминации инновационного опыта**: педагоги дошкольных образовательных учреждений с опытом работы до 3-х лет.

3. **Степень реализации поставленных целей и задач:**

3.1 Количественные критерии:

3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий.

Запланированное мероприятие	План	Факт	% выполнения
Дистанционные	5	5	100 %

Реализация плана городской опорной площадки дает возможность осуществить следующие качественные изменения в системе дошкольного образования: решать задачи профессионального развития современного педагога на основе – деятельностного подхода; поддерживать педагогические инновации, ориентировать работу педагогов в направлении обеспечения качественного образования. Анализ выполнения программных мероприятий показывает, что План работы по реализации программы инновационной площадки выполнен в полном объеме.

3.1.2. **Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью**.

Планируемый охват педагогов инновационной деятельностью педагогов образовательных учреждений 100 % (участники опорной площадки), фактический – 100 % всего 22 участника.

3.2. **Качественные критерии:**

3.2.1. **Уровень удовлетворенности педагогических работников** качеством проводимых мероприятий: 100% по данным анкетирования, проводимого по итогам мероприятий.

Представители образовательных учреждений отметили наиболее эффективными формами и методами работы: практические занятия – мастер-классы, разработка и составление логических основ, конспектов и просмотров образовательной деятельности в данной технологии.

3.2.2. **Степень достижения ожидаемого результата** (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).

№ п/п	**Критерии результативности деятельности**	**План**	**Факт**	**Процент выполнения программных мероприятий**
1.	**Количественные критерии:**			
1.1.	Проведение плановых мероприятий	5	5	100 %
1.2.	Количество реципиентов	Количество человек - 20/ количество образовательных организаций - 7	Количество человек - 22 / количество образовательных организаций - 7	100 % 100 %
2.	**Качественные критерии:**			
2.1.	Уровень удовлетворенности реципиентов качеством мероприятий по диссеминации инновационного опыта	90 %	100 %	100 %
2.2.	Практическое применение педагогическими работниками полученного инновационного опыта	Количество человек- 20	Количество человек- 22	100 %
2.3.	Практическое применение образовательными учреждениями полученного инновационного опыта	Количество организаций -5	Количество организаций - 5	100%
2.4.	Уровень диссеминации	(**<u>муниципальный,</u>** региональный, всероссийский)	(**<u>муниципальный,</u>** региональный, всероссийский)	100 %
2.5.	**Общий показатель эффективности инновационной деятельности: 100%**			Высокий уровень

В течение учебного года был проведён ряд информационных и практических мероприятий, направленных на освоение педагогами системно-деятельностного метода, внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства:

- дистанционное изучение материалов;
- выполнение практических заданий;
- открытые просмотры образовательной деятельности в формате видеозаписи и онлайн;
- обсуждение итогов работы за год в дистанционной форме.

Охват педагогов ОУ города деятельностью городской опорной площадки – 22 человека;

Применение технологии педагогами городской опорной площадки – 100 %;

3.2.3. **Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации** (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.).

Объекты диссеминации: методические рекомендации по составлению конспектов в указанной технологии, лекции, авторские конспекты образовательных ситуаций, созданные воспитателями, педагогами-специалистами; перечень активных форм работы с дошкольниками, позволяющий системно и последовательно формировать первичный опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе умения учиться и саморазвития.

Продуктами работы опорной площадки являются:

Методические рекомендации:

Характеристика объекта диссеминации:

Данные объекты диссеминации были предложены участникам площадки в структурированном и методически объяснённом виде с целью:

- изучения технологии системно-деятельностного метода;
- изучение педагогического опыта по разработке и апробации методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования, организации их проведения;
- оказания систематической методической помощи педагогам образовательных учреждений города в реализации профессиональных проб;
- профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта.

Инновационный методический продукт: сборник сценариев образовательной деятельности в технологии деятельностного метода.

Характеристика полученного инновационного продукта: содержание сборника направлено на реализацию системно-деятельностного метода. Сборник предназначен для педагогов дошкольных общеобразовательных учреждений.

4. **Формы диссеминации** (распространения) инновационного продукта (необходимо указать, каким образом обеспечен доступ образовательным учреждениям к методическому продукту).

Диссеминацию опыта осуществляли посредством электронной почты участников, социальной сети Viber и сайта МКУ «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения», посредством платформы для проведения видео конференций ZOOM.

https://ммц-югорск.рф/DswMedia/materialyigorodskoyopornoyploshaadki.zip

5. **Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы**.

Применяемые формы распространения инновационного продукта позволили:

- ознакомить участников с педагогическим опытом, разъяснить преимущества рекомендуемых методов и приёмов работы по сравнению с традиционными;
- показать в действии реализацию системно-деятельностного метода, подлежащие к использованию;
- осуществить практическое обучение воспитателей использованию рекомендуемых методов и приёмов;
- осуществить обмен мнениями, педагогическими находками.

6. **Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления**.

в связи с введением режима повышенной готовности в ХМАО-Югре по предупреждению распространения COVID-19 все заседания проходили дистанционно. Не всегда технические возможности давали качественно проводить мероприятия, в связи с чем приходилось переносить запланированную встречу на другое время, выкладывались записи материалов заседаний на yandex - диске, а также посредством приложения-мессенджера Viber.

7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития городской опорной площадки:

Продолжение деятельности городской опорной площадки в следующем учебном году, сделав упор на практическую деятельность

повышение компетентностного уровня педагогов в вопросах применения технологии системно-деятельностного метода в педагогической практике.