Управление образования администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/Еремова И.А./
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«СОГЛАСОВАНО»:

Крылова Н.П.,
заместитель начальника отдела оценки
и качества общего образования детей
Управления образования администрации города
Югорска

ОТЧЕТ
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

Югорск

2025

Содержание

Содержание 2
Перечень сокращений 3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования 4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР 4
III. Количественные показатели 9
3.1 Информация о количестве семей, выбравших форму семейного образования: 9
3.2 Информация о количестве экстернов. имеющих академическую задолженность 9
3.3 Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации, в разрезе классов и уровней образования 10
IV. Причины перехода на форму семейного образования 10
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования 10
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования 12
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности 12
6.2. Просветительская деятельность 15
VII. Качество образования 15
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи 16
8.1 Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования 16
8.2 Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования 16
8.3 Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования: 16
IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности 16

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Городское образование Югорск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Югорск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
4.	Место нахождения ЦМСР (*юридический/ фактический адрес*)	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, зд.85
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://yugschool2.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Нелюбина Светлана Владимировна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Yugorskschool2@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	+7-84675-7-02-62 (доб.32)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Нелюбина Светлана Владимировна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Yugorskschool2@mail.ru +7-84675-7-02-62 (доб.32)
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	Определение семейного обучения	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189

2.	Приказ Минпросвещения №115 от 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».	Определение порядка перехода на семейное обучение	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189
	Региональный уровень		
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/semeynoe-obrazovanie/normativnoe-obespechenie-regionalny/regionalnyy-urovenn/10782910/prikaz-depobrazovaniya-i-nauki-yugry-ot-21-12/
	Приказом Департамента науки и образования ХМАО-Югры от 27.09.2024 № 10-П-2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного	Изменение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся,	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pr10p2001_famobr.pdf

	округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/semeynoe-obrazovanie/normativnoe-obespechenie-regionalny/regionalnyy-urovenn/10782910/prikaz-depobrazovaniya-i-nauki-yugry-ot-21-12/
Муниципальный уровень			

1.	Приказ начальника Управления образования администрации города Югорска от 12.12.2023 № 02-03-П-806 «Об утверждении Положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования на территории города Югорска»	Определение порядка перехода на семейное образование	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189
2.	Приказ начальника Управления образования администрации города Югорска от 30.08.2024 № 02-03-П-496 «Об организации работы муниципальных Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования»	Определяет порядок работы Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования на территории города Югорска	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/
Институциональный уровень			
1.	Приказ директора школы от 03.09.2024№ 165.3-О Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей, несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования	Определение порядка перехода на семейное образование	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189

2.	Положение об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, самообразования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»	определение порядка организации промежуточной / итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, самообразования	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189
3.	ПОЛОЖЕНИЕ о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	Определение порядка перехода на семейное образование	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189
4.	План работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования на базе МБОУ «СОШ №2»	Утверждение плана мероприятий по методическому сопровождению родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&cur_cc=189

III. Количественные показатели[1]

3.1 Информация о количестве семей, выбравших форму семейного образования:

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования: в МБОУ «СОШ №2» на семейной форме образования обучается 11 учащихся из 7 семей. 7 учащихся зачислены в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году, они обучаются на семейной форме образования с 2023 года. Одна учащаяся, по решению родителей (мамы, перешла на семейную форму образования с 11 апреля текущего года. 2 учащихся выбрали для прохождения промежуточной аттестации другие образовательные учреждения города. 1 учащаяся вместе с родителями выехала за пределы города для лечения. Родители 1 учащейся до сих пор не определились с выбором образовательной организации для прохождения промежуточной аттестации.

• общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение): на 18 апреля 2025 года в МБОУ «СОШ №2» обучается 795 учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ 84 человека. 36 учащихся являются детьми с ограниченными возможностями и относятся к категории ребенок-инвалид. Кроме того, в школе обучается 1 учащийся, который относится к категории дети-инвалиды. Таким образом, в МБОУ «СОШ №2» обучаются 85 учащихся, относящиеся к данным категориям (10,8% от общего количества).

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования: 3 человека.

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования: отсутствуют

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования: 8 человек.

• количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную форму обучения: по итогам 2023/2024 учебного года, как не ликвидировавшие академическую задолженность по предметам учебного плана, вернулись на очную форму обучения 2 человека.

3.2 Информация о количестве экстернов. имеющих академическую задолженность

• общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 2 человека имели академическую задолженность по итогам 2023/2024 учебного года. При проведении повторной промежуточной аттестации (комиссионно) имеющиеся академические задолженности не были ликвидированы. Учащиеся, в соответствии с п. 10 ст. 58 Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» продолжают получать образование в МБОУ «СОШ №2» на очной форме обучения.

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность

по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): отсутствуют

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации: 4 человека имели академическую задолженность по итогам 2023/2024 учебного года. При проведении повторной промежуточной аттестации (комиссионно) имеющиеся академические задолженности были ликвидированы.
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации: низкий уровень подготовки, сложности с пониманием учебного материала, фрагментарные знания по предметам учебного плана.

3.3 Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации, в разрезе классов и уровней образования

№п/п	Уровень образования	Количество учащихся
1	Начальное общее образование	6
2	Основное общее образование	4
3	Среднее общее образование	1
	Итого	**11**

IV. Причины перехода на форму семейного образования

- 5 учащихся относятся к категории дети с ограниченными возможностями, в связи с чем законным представителем (опекуном) было принято решение о переводе детей на семейную форму образования, 45%;

- по желанию родителей (законных представителей) четверо учащихся переведены на семейную форму образования, 36%;

- в связи с состоянием здоровья, для прохождения лечения вне города 2 человека, 19%.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)	Стаж педагогической деятельности
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Нелюбина Светлана Владимировна Владимировна	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	29
2.	Кузьмичева Елена Николаевна	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория	25

3.	Древник Елена Казимировна	Социальный педагог	Высшая квалификационная категория	11
4.	Юрьева Анжелика Викторовна	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	30
5.	Дацкевич Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	23
6.	Паничева Наталья Семеновна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	25
7.	Галиева Сария Николаевна	Учитель-дефектолог	Первая квалификационная категория	17
8.	Рябикова Зифанур Сайфутдиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	32
9	Бортукова Марина Александровна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория	30
10	Байрамгулова Насима Раиловна	Учитель истории, обществознания	Высшая квалификационная категория	28
11	Аглямова Надежда Александровна	Учитель географии	Высшая квалификационная категория	18
12	Панькова Ирина Валерьевна	Учитель физики	Высшая квалификационная категория	32
13	Каримулина Светлана Олеговна	Учитель английского языка	Первая квалификационная категория	24
14	Яркова Елена Альфировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	15
15	Басараб Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	9
16	Швагерус Валерия Сергеевна	Учитель начальных классов	Молодой специалист	3
17	Плотникова Снежана Радиковна	Тьютор	-	1

В МБОУ «СОШ №2» методическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования осуществляют 14 человек, из них:

4 учителя-предметники - 6 чел.
5 учителя начальной школы – 3 чел.
6 педагоги-психологи – 1 чел.
7 учителя-логопеды - 3 чел.
8 учителя-дефектологи - 1 чел.
9 социальные педагоги - 1 чел.
10 тьюторы- 1 чел.
11 Иные - 1

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

Цель деятельности Центра методического сопровождения заключается в обеспечении предоставления методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи:

- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по составлению индивидуальной образовательной программы для несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с учетом особенностей их психофизического развития (учебный план, планируемые результаты освоения образовательной программы по предметам учебного плана);

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Методическая помощь								
1.	Ознакомление родителей	По запросу	Ознакомление с нормативно-	Родители ознакомлены с НПА	3	5	2	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/pole

	(законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования		правовыми актами					znaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&curcc=189
Психолого-педагогическая								
1.								
2.								
Диагностическая								
1.								
2.								
Консультативная								
1.	Организация консультаций в рамках прохождения промежуточной или итоговой аттестации	По запросу	Подготовка к промежуточной аттестации	Организация промежуточной аттестации для учащихся	1	3	1	https://yugschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/?category=35&curcc=189
2.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей школьного возраста: помощь учащимся в прохождении промежуточной аттестации	По запросу	Просвещение по вопросам развития, воспитания, обучения детей школьного возраста		3	5	4	

3.	Участие в работе диалоговой площадки. Тема «Организация и проведение промежуточной аттестации»	10.04.2025	Ознакомление с порядком организации и проведения промежуточной аттестации	Родители (законные представители) ознакомлены со сроками подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации, порядком организации и проведения промежуточной аттестации	1	4	0	https://vk.com/wall-195050803_2949

Процент выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период составляет 100%;

Мероприятия вне плана отсутствовали.

Обращения и вопросы по вопросам выбора формы семейного образования/самообразования отсутствовали.

Количество консультаций - 5 (индивидуальные)

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений- 6

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР)- 5
- в форме электронного документа – 0
- по телефону- 1

Количество консультаций- 5

в том числе:

- индивидуальных- 5;
- групповых – 0;

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия: участие в работе диалоговой площадки. Тема «Организация и проведение промежуточной аттестации»

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах – 0;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов – 0;
- в рамках деятельности ПМПК – 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 5.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка для родителей (законных представителей), дети которых получают общее образование в форме семейного образования	Ознакомление с порядком перехода на семейную форму образования, правами и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) при переходе на семейную форму образования	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/

Работа Центра методического сопровождения родителей в части просветительской деятельности организована в форме предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей осуществлена в рамках индивидуальных консультаций по вопросам оказания помощи к промежуточной и итоговой аттестации.

VII. Качество образования

В 2023-2024 учебном году для прохождения промежуточной аттестации были зачислены девять учащихся. Промежуточная аттестация была проведена по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». утвержденным приказом директора школы от 25.02.2022 № 30.2-О. Двое учащихся успешно прошли итоговую аттестацию, шесть учащихся переведены в следующий класс условно. Родители, законные представители данных учащихся были уведомлены о результатах промежуточной аттестации. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, н основании заявлений родителей (законных представителей) предоставлены Пакеты заданий по предметам учебного плана для подготовки к ликвидации академической задолженности.

Одна учащаяся не приступила к промежуточной аттестации в связи с прохождением лечения.

По итогам проведения контрольно-оценочных мероприятий в рамках ликвидации академической задолженности четверо учащихся ликвидировали возникшую академическую задолженность. Двое учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, зачислены в образовательное учреждения для обучения в очной форме.

В 2024-2025 учебном для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстернов зачислены 7 учащихся. Из них, на уровне начального общего образования – 4 человека; на уровне основного общего образования – 3 человека. Одна учащаяся, из 7

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

8.1 Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи по итогам 2024-2025 года удовлетворительные. План мероприятий выполнен на 100%. Цель, поставленная перед педагогическими работниками по организации методического сопровождения в рамках методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) достигнута.

8.2 Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования: недостаточный уровень активности родителей (законных представителей) учащихся по вопросам участия в предлагаемых образовательной организацией мероприятиях. Низкий уровень подготовки, сложности с пониманием учебного материала, фрагментарные знания по предметам учебного плана со стороны учащихся.

8.3 Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования:

- родителям (законным представителям) учащихся была оказана методическая помощь по составлению индивидуальной образовательной программы для несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с учетом особенностей их психофизического развития;
- осуществлено консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, в том числе, в рамках проведения Диалоговой площадки.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Выводы:

- Наблюдается тенденция по увеличению семей, выбравших для своих детей семейную форму образования;
- Недостаточная активность, незаинтересованность со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму образования по отношению к мероприятиям, предлагаемым со стороны Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования. Низкий уровень подготовки, сложности с пониманием учебного материала, фрагментарные знания по предметам учебного плана со стороны учащихся.

Предложения по совершенствованию данного направления работы:

- организация мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) учащихся, выбравших семейную форму образования в деятельность Центра методического сопровождения родителей;
- вовлечение учащихся, находящихся на семейной форме образования в общественно-значимую деятельность, организованную на базе школы, внеурочную деятельность. Вовлечение их в организацию и проведение акций, полезных дел и других мероприятий;
- оказание консультативной помощи учащимся по предметам учебного плана (при наличии запроса).