

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от 10.04.2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 2  
от 11.04.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/И.А. Ефремова/  
приказ № 177 -О  
от 14.04.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Югорска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов» (далее - Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), Приказом Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска от 01.03.2016 № 158 и нормативными документами регионального уровня, настоящим Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

1.5. Взаимодействие специалистов Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание,

взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий включает диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

## **2. Цель и задачи деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации**

2.1. Целью деятельности Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» является достижение максимальной адаптации в новой языковой культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

### **3. Организация деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации**

3.1. По приказу директора создаётся Центр культурно-языковой адаптации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» для детей-мигрантов от 7 до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», при этом он утверждает Положение о данном Центре, руководителя и состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе, план и график работы, расписание занятий, форму журнала учёта проведённых занятий, образовательную программу.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и обучающегося, дата рождения обучающегося, место проживания (временного пребывания), класс, в котором ребенок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации заключает с родителем (законным представителем) двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центр культурно-языковой адаптации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов. Комплектование адаптационных групп производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.7. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.