

Положение
о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) регламентирует деятельность профильных классов, содержание и организацию процесса в таких классах, особенности приёма в профильные классы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ «СОШ №2»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённым постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года N 303-п (с изменениями на: 09.09.2016);

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №2».

1.3 В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы;

- профильный класс – это объединение учащихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета осуществляется в соответствии с часами, отведёнными учебным планом на профильный уровень.

1.3. Основные цели и задачи, реализуемые в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МБОУ «СОШ №2».

1.4. Профильные классы обеспечивают :

- осуществление профилизации обучающихся и расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно - исследовательской работы;

- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работе.

1.5 Профильные классы открываются при условии наличия:

- квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам, курсам;

- программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Классы с профильным обучением:

1.6.1 открываются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

1.6.2 формируются на уровне среднего общего образования.

1.7 Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора МБОУ «СОШ №2».

1.8 МБОУ «СОШ №2» несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности обучающихся на образование соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Содержание и организация деятельности профильных классов

2.1 МБОУ «СОШ №2», исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы по следующим направлениям:

- естественно-научное;

- гуманитарное;

- социально-экономическое;

- технологическое;

- универсальное.

2.2 Профильное обучение организуется на основе Учебного плана МБОУ «СОШ № 2», сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

2.3 Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

2.4 Модель профильного обучения предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные (изучаемые как на базовом, так и углубленном уровне), предметы по выбору и элективные курсы.

2.5 Учебный план профиля содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

2.6 Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" (или "Россия в мире"), "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.7 Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (кроме универсального профиля).

2.8 Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным и утвержденным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №2», примерными или авторскими программами.

2.9 Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.10 Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения), способствующие удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся.

2.11 Выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов.

2.12 При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.

2.13 Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на педагогическом совете МБОУ «СОШ №2».

2.14 Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является внеурочная деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной;

2.15 Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса.

2.16 Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д.

2.17 Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 и 2 полугодия) при условии:

- наличия заявления родителей (законных представителей) о изменении профиля обучения;

- отсутствия у учащегося академических задолженностей за весь период обучения предшествующий внесению изменений;

- проведения индивидуальных консультаций с учителем-предметником вновь выбранного профиля с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно в сроки, установленные План-графиком;

- успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП промежуточная аттестация проводится по каждому предмету отдельно в сроки установленные План-графиком.

2.18 Перевод осуществляется решением Педагогического совета по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников.

2.19 Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс Учреждения осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённым постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года N 303-п (с изменениями на: 09.09.2016)

3.2. Зачисление в профильные классы согласно федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании:

3.2.1 результатов индивидуального отбора в профильные классы;

3.2.2 заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.3. При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

3.4. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по окончании государственной итоговой аттестации на основании аттестата об основном общем образовании, результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, портфеля индивидуальных достижений, результатов индивидуального отбора.

3.5. Отчисление обучающихся профильных классов производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета образовательного учреждения по представлению администрации. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость, серьезные нарушения Устава, личное желание обучающегося.

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется преподавателями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

4.2. Педагоги, работающие в профильных классах, должны иметь высшую или первую квалификационную категорию.

4.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, города, региона и стимулировать проектную и

исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

4.4. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг.