



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Югорска

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 164.7-О

**Об организации наставничества
«Учитель-учитель» на 2024-2025 учебный год**

В рамках реализации программы целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №2» (приказ от 23.05.2020 № 92.5-О), Персонализированной программы наставничества педагогических работников (приказ от 02.09.2024 №164.6-О), в целях повышения профессионального потенциала и уровня молодого специалиста (педагога), создания комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в форме «Учитель-учитель» на 2024-2025 учебный год с молодыми специалистами (педагогами) Молоковой Дианой Александровной, педагогом -психологом (2-ой год), Швагерус Валерией Сергеевной, учителем начальных классов (3-й год), Закировой Ильнарой Фидарисовной, учителем начальных классов.

2. Назначить наставниками:

2.1 для наставляемого Молоковой Дианы Александровны – Кузьмичеву Елену Николаевну, педагога-психолога;

2.2 для наставляемого Швагерус Валерии Сергеевны – Шнайдер Наталию Викторовну, учителя начальных классов;

2.3 для наставляемого Закировой Ильнары Фидарисовны -Максимову Веру Андреевну, учителя начальных классов.

3. Утвердить на текущий учебный год:

3.1 план индивидуальной работы наставника с молодыми специалистами наставников по адаптации к профессии (приложение 1);

3.2 график посещения уроков педагогов молодым специалистом (по согласованию);

3.3 технологическую карту урока как форму отчетности молодого специалиста (приложение 3).

4.Делопроизводителю Микульской Светлане Казимировне ознакомить должностных лиц, ответственных за исполнение приказа в срок до 05.09.2024 года.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Иванну Ярославовну Данилишину.

Исполняющий обязанности
директора школы

И.Я. Данилишина

С приказом от 02.09.2024 №164.7-О «Об организации наставничества «Учитель-учитель» на 2024-2025 учебный год» ознакомлен(а):

**План индивидуальной работы наставника с молодыми специалистами
на 2024-2025 учебный год по адаптации к профессии в рамках наставничества «Учитель-учитель»**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Молокова Д.А., педагог-психолог	Кузьмичева Е.Н., педагог-психолог	1.Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста. 2.Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов. 3.Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности. 4.Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном	Посещение занятий (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока урока урока

		повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка				
Швагерус В.С., учитель начальных классов	Шнайдер Н.В., учитель начальных классов	Достижение учащимися планируемых предметных результатов РП по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	Посещение уроков (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока урока урока
		Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	Анкетирование	Сентябрь-март	Отчет	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
		Разработать меры по преодолению трудностей	Посещение уроков Индивидуальные консультации, методические часы	Октябрь	Анализ	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам

						его реализации
Закирова И.Ф., учитель начальных классов	Шнайдер Н.В., учитель начальных классов	Достижение учащимися планируемых предметных результатов РП по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	Посещение уроков (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока посещенного урока
		Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	Анкетирование	Сентябрь-март	Отчет	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
		Разработать меры по преодолению трудностей	Посещение уроков Индивидуальные консультации, методические часы	Октябрь	Анализ	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам

						его реализации
--	--	--	--	--	--	----------------

Карта наблюдений на уроке

Предмет		Дата	
ФИО учителя		Класс	
ФИО эксперта		Время	
Должность эксперта		Кабинет	
Тема урока			

	Параметры оценки составляющих элементов урока	К-во баллов	Замечания, рекомендации
1	<p><u>Организационные моменты урока</u> (своевременное начало, требование приветствия, учёт посещаемости, фиксация опоздавших на урок, оформление доски, требование дневников учащихся, подготовленность учебных принадлежностей)</p> <p><i>Максим балл-1</i></p>		
2-5	<p><u>Целеполагание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -представлена общая цель урока; -ставятся задачи на каждом этапе; -многократное обращение к теме урока; -систематическая установка на слушание учителя и одноклассников <i>4б</i> 		
6-9	<p><u>Отбор содержания урока :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выделена единица содержания; -каждый этап направлен на общую тему урока; - этапы взаимосвязаны, - рационально распределено время урока <i>Максим</i> <p><i>балл-4</i></p>		
10-13	<p><u>Обеспечение деятельностного режима :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание проблемных ситуаций; -приоритетность нагрузки на мышление, а не на память учащегося; -эффективное чередование разных способов деятельности уч-ся: фронтальная, групповая, устная, письменная, индивидуальная; -учёт возрастных особенностей на каждом этапе урока <p><i>Макс- 4б</i></p>		
14-17	<p><u>Применение здоровьесберегающих технологий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -валеологические паузы; - своевременное начало и конец урока; - направленность на формирование навыков ЗОЖ; -психологическая комфортность <p><i>Макс- 4б</i></p>		

18 - 23	<p><u>Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроке</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предмета является не целью, а средством развития личности учащегося; - формирование специальных умений и навыков; формирование общеучебных умений и навыков: - формирование умений задавать вопросы; - должная самостоятельность уч-ся при выполнении заданий; - обеспечение различных видов контроля: самоконтроль, взаимоконтроль; - вовлечение уч-ся в рецензирование ответов <p style="text-align: right;"><i>Макс – 6б</i></p>		
24 - 25	<p><u>Обеспечение выполнения рабочей программы по предмету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы урока календарно-тематическому планированию; - - наличие плана урока <p style="text-align: right;"><i>Макс – 2б</i></p>		
26 - 30	<p><u>Подведение итогов урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение «нового» и «старого» знания на уроке; - выделение главного и интересного учебного материала; - возвращение к задачам урока; - перспективы последующего изучения предмета; - рефлексия учебной деятельности учащихся <p style="text-align: right;"><i>Макс – 5б</i></p>		
31 - 33	<p><u>Результативность урока :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - результат урока подтверждён фактом проверки ЗУН; - подведение итога на каждом этапе; - комментирование оценки учителем <p style="text-align: right;"><i>Макс 3б</i></p>		
	<p>Максимально возможное количество баллов - 33 <u>ИТОГО:</u></p>		

Баллы выставляются по критериям: 1-присутствует признак; 0 – признак отсутствует Показатель эффективности урока: 27-33балла

