

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
Протокол № 3 от 04 декабря 2020



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Я И МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**направленность: социально-гуманитарная**

Возраст учащихся 7 -18 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Хайруллина Людмила Геннадьевна,  
заместитель директора по ВР

Югорск, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3 стр.
2.Содержание Программы .....	7 стр.
2.1 Учебный (тематический) план 1 модуля .....	7 стр.
2.2 Учебный (тематический) план 2 модуля .....	7 стр.
3. Формы контроля, виды и оценочные материалы .....	10 стр.
4. Организационно-педагогические условия реализации Программы ...	12 стр.
Приложение 1 .....	13стр.

## 1. Пояснительная записка

Программа предусматривает целенаправленную работу по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социуме, развитие мотивации безопасного поведения, повышение уровня готовности обучающихся к действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формирование культуры безопасного образа жизни. Программа «Я и моя безопасность» составлена на основе принципов системности, доступности, толерантности и рассчитана на год. Структура и организация данной программы строится с учётом возраста и специфических особенностей.

**Направленность** социально-гуманитарная.

**Актуальность** и социальная значимость данной программы связана с тем, что содержание программы нацелено на воспитании у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Безопасность людей в современном мире является одной из главных проблем человечества. Все, что нас окружает, доказывает необходимость обучения детей и взрослых минимальным основам безопасности жизнедеятельности. Каждый в определенный момент может оказаться в чрезвычайной ситуации.

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Я и моя безопасность» заключается в том, что она предполагает комплексное изучение проблем безопасного поведения в различных опасных ситуациях в связи с принятием целого ряда новых законов РФ по вопросам безопасности и основана на комплексном подходе к подготовке воспитанника, умеющего жить в современных условиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, обучению детей адекватному поведению в социуме.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

**Основная цель программы:** создание условий для формирования навыков безопасного поведения в социуме, воспитание в подростке качеств, необходимых для его адаптации в обществе и экстремальных ситуациях, полноценного и свободного проживания в коллективе и обществе в соответствии с социальными нормами и условиями;

**Задачи:**

Формирование эмоционально-ценностных отношений к миру, к людям, к самому себе.

Формирование у детей личных качеств гражданина-патриота.

Обучающие приобретение и освоение правил поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений. Развитие мотивации к созданию необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья подростков.

Развивающие приобретение опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях.

Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение и действия.

Формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам безопасного поведения, но и уделяется внимание самостоятельной, практической и проектно-исследовательской работе.

**Категория учащихся** – дети в возрасте от 7 до 18 лет.

**Форма и режим занятий.** Занятия проводятся в группах от 15 до 25 человек. Два часа в месяц. Длительность занятия – 40 минут.

**Реализация** программы рассчитана на 9 месяцев (18 часов) обучения детей.

I модуль – 8 часов;

II модуль – 10 часов.

**Планируемые результаты освоения программы:**

*Ожидаемые (планируемые) результаты по обучающему компоненту программы.*

В результате овладения программой обучающиеся:

Будут знать общие понятия экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие, какими бывают чрезвычайные ситуации (примеры, последствия). Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!» будут иметь представление об источниках возможной опасности и опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, правилах безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением.

Знать опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, иметь представление о правилах обеспечения сохранности личных вещей, особенностях поведения с незнакомыми людьми.

овладеют знаниями о сущности терроризма и правилах поведения в случаях угрозы и наступлении данной опасной ситуации.

Знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки, сигналы светофоров и регулировщика. Знать правила движения на велосипедах.

Расширят представления о видах транспортных средств, скорости движения городского транспорта, тормозного пути в зависимости от состояния дороги.

Знать правила безопасного поведения в транспорте дальнего следования.

Будут знать обязанности пассажиров в общественном транспорте.

Получат навыки правил поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте.

Будут знать правила безопасного поведения в лесу, в поле.

Научатся действиям при возможных опасных ситуациях при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Расширят знания о ядовитых растениях, грибах, ягодах.

Будут знать правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.

Будут иметь представление об основных видах травм у детей (порезы, ссадины, царапины, отравления), их причинах и признаках.

Овладеют понятиями, что такое первая помощь, будут знать как следует вызывать «скорую помощь», научатся порядку ее вызова.

Получат навыки общих правил оказания первой помощи.

*Ожидаемые (планируемые) результаты по развивающему компоненту программы.* Реализация данной программы позволит:

Привить детям и подросткам начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни.

Сформировать у воспитанников научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности.

Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

*Ожидаемые (планируемые) результаты по воспитательному компоненту программы.*

Будут усвоены правила поведения в экстремальной ситуации.

Будет сформирован интерес к регулярным занятиям физкультурой и спортом для выработки готовности к действиям в опасных ситуациях.

Будет сформированы основы эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, воспитаны гражданские чувства, взгляды, убеждения.

Будут воспитаны чувство ответственности и взаимовыручки.

Будет воспитана культура безопасного поведения в быту, в общественных местах, в транспорте, в природе.

Программа разработана на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 9 января 1996 года № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 16.10.2006 № 104 – оз «О государственно - общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры»;
- Концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики в ХМАО-Югре «Открытое образование: конструктор будущего» (утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №229 от 06.03.2014);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18.11.2015 № 09 – 3242);
- Требованиями к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06 – 1844);

➤ Лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2». Лицензия № 2013 от 15 апреля 2015 года;

➤ Уставом учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», принятым общим собранием трудового коллектива протокол № 2582, утвержденным администрацией города Югорска от 02.06.2015 года.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план 1 модуля

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Основы общей безопасности. Правила безопасного поведения в школе	2	1	1	
2	Безопасное поведение дома (электробезопасность, открытые окна, печное и газовое отопление, таблетки и т.д.)	2	1	1	Тест
3	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	2	1	1	Зачет
4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	2	1	1	
	ИТОГО часов	8	4	4	

### 2.2. Учебный (тематический) план 2 модуля

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Терроризм и безопасность человека	2	1	1	Конкурс рисунков
2	Безопасное поведение на улицах, дорогах, транспорте	2	1	1	Анкетирование
3	Безопасность в сети Интернет	2	1	1	Тест
4	Основы первой помощи	2	1	1	Зачет
5	Безопасное поведение в	2	1	1	Тест

	природе				
	ИТОГО часов	10	5	5	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### 1. Основы общей безопасности. Правила безопасного поведения в школе (теория/практика). (2 часа)

Общая безопасность.

Правила безопасного поведения в школе.

#### 2. Безопасное поведение дома: электробезопасность, открытые окна, печное и газовое отопление, таблетки и т.д. (теория/практика). (2 часа)

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Опасные ситуации аварийного характера в жилище.

Правила безопасного поведения при возникновении аварийных ситуаций.

Меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением.

Вызов экстренных служб спасения. Номера телефонов служб спасения.

#### 3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (теория/практика). (2 часа)

Пожар, основные причины его возникновения.

Правила пожарной безопасности.

Действия в случае возникновения пожара.

#### 4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (теория/практика). (2 часа)

Криминогенные ситуации в жилище.

Криминогенные ситуации на улице.

Правила поведения с незнакомыми людьми.

Как не стать жертвой мошенничества и обмана.

Правила поведения в местах массового скопления людей.

Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо делать по сигналу «Внимание всем!»;

Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

#### 5. Терроризм и безопасность человека (теория/практика).

Сущность и виды терроризма. (2 часа)

Правовые основы противодействия терроризму.

Действия в случае угрозы террористического акта.

Правила поведения при угрозе взрыва, стрельбе на улице.

Правила поведения в случае захвата в заложники.

#### 6. Безопасное поведение на улицах и дорогах (теория/практика).

Участники дорожного движения. (2 часа)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Дорожные знаки.  
Сигналы светофоров.  
Дорожная разметка.  
Обязанности пешеходов.  
Обязанности пассажиров.  
Обязанности велосипедистов.  
Ответственность за нарушение правил дорожного движения.  
Безопасное поведение на транспорте.  
правила безопасного поведения в городском общественном транспорте

**7. Безопасность в сети Интернет** (теория/практика).(2 часа)  
Безопасное общение.  
Персональные данные.  
Как не стать жертвой мошенничества и обмана в сети Интернет.  
Виртуальное и реальное общение.  
Взрослые всегда рядом.

**8. Основы первой помощи** (теория/практика).(2 часа)  
Первая помощь, её цели и приоритеты.  
Первая помощь при ранениях и травмах.  
Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах.  
Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, шок, инфаркт, инсульт).  
Безопасное положение.  
Сердечно-легочная реанимация.  
Первая помощь при укусах насекомых, змей.

**9. Безопасное поведение на природе** (теория/практика). (2 часа)  
Правила Безопасного поведения в лесу, поле.  
Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада.  
Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности.  
Способы ориентирования; правила сооружений временных укрытий.  
Правила добывания огня и разведения костров.  
Добыча воды в природных условиях.  
Добыча пищи в природных условиях.  
Съедобные дикорастущие растения и грибы.  
Ядовитые дикорастущие растения и грибы.  
Способы подачи сигналов бедствия.

### **Формы организации занятий**

Теоретические и практические занятия проходят в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных. Форму работы в зависимости от целей и задач каждого занятия выбирает педагог в соответствии в возрастными особенностями обучающихся.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся: словесный метод (беседа, сообщение

задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки). Метод демонстрации (наглядные пособия – видео, журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, презентации, а также личный пример). Метод отработки правильных безопасных действий (по элементам, по частям, в целом виде). Тестирование. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

### 3. Формы контроля, виды и оценочные материалы

#### Виды контроля

- **входной контроль** (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в сентябре в виде входного тестирования.
- **текущий контроль** отслеживание активности обучающихся в выполнении ими тестов, практических занятий, анкетирования.
- **итоговый контроль** (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в каждом учебном году). Презентация подготовленных учащимися проектных работ в мае.

#### Формы аттестации

К основным формам аттестации относятся:

- конкурс;
- тест;
- рисунок;
- открытое занятие;
- контрольный урок;
- проект;
- праздник;
- итоговый отчет.

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. Проведение диагностической работы позволяет в целом анализировать результативность программы.

#### Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень (3 балла)	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень (2 балла)	Учащиеся демонстрируют достаточную

	заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень (1 балл)	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Оценка результатов выставляется по трех балловой шкале:

**3 балла – высокий уровень**

**2 балла – средний уровень**

**1 балл – низкий уровень**

Диагностические таблицы фиксируют результаты учащихся, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров.

Проведенная диагностика позволяет увидеть и проанализировать динамику уровня воспитанности, обучения и личностного развития детей, занимающихся в творческом объединении, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в образовательную программу.

### **Диагностика результатов обучения и личностного развития учащихся по программе «Я и моя безопасность»**

	Тест «Безопасное поведение дома»	Зачет по отработке практических навыков «Пожарная безопасность и поведение при пожаре»	Анкетирование «Безопасное поведение на улицах, дорогах, транспорте»	Тест «Безопасность в сети Интернет»	Зачет «Оказание первой помощи»	Тест «Безопасное поведение в природе»	ИТОГО
Ф.И. учащегося							
Средний балл по группе							

Результатом освоения программы является положительная динамика.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа изучается в 1-11-х классах и предусматривает интеграцию содержания предметных областей «Окружающий мир», «ОБЖ», «Информатика». Программа курса включает в себя 19 занятий и рассчитана на один год обучения. Периодичность занятий 2 часа в месяц. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям воспитания и обучения обучающихся.

##### **Материально-технические условия реализации программы**

Комплект обучающих таблиц, наглядные материалы, видеоматериалы.

Проектор, компьютер (для педагога)

Медиапроектор (для демонстрации электронных образовательных ресурсов).

Кабинет для проведения практических занятий по отработке навыков действия при пожаре.

##### **Кадровое обеспечение программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование. Без требований к категории.

##### **Учебно-методическое обеспечение программы**

В данном курсе информационно-методическая обеспеченность представлена в виде презентаций, видео и изображений, которые подробно показывают инструкции при различных видах чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методическое обеспечение представлено:

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2003.

Маршруты мира безопасности – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 132 с.

Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016.

Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. [Текст]: методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.

## Календарный учебный график

№	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1 модуль</b>						
1	Сентябрь 04.09.2021	2	Основы общей безопасности. Правила безопасного поведения в школе	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	
2	Октябрь 09.10.2021	2	Безопасное поведение дома: электробезопасность, открытые окна, печное и газовое отопление, таблетки и т.д.	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	тест
3	Ноябрь 06.10.2021	2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	зачет
<b>2 модуль</b>						
4	Декабрь 04.12.2021	2	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	
5	Январь 15.01.2022	2	Терроризм и безопасность человека	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	конкурс
6	Февраль 05.02.2022	2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	анкетирование
7	Март 05.03.2022	2	Безопасность в сети Интернет	Подгруппы	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	тест
8	Апрель 02.04.2022	2	Основы первой помощи	Подгруппы	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	зачет
9	Май 07.05.2022	2	Безопасное поведение на природе	Комбинированная	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	тест

ИТОГО: 18 часов за год

## Календарный учебный график

№	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1 модуль</b>						
1	Сентябрь	2	Основы общей безопасности. Правила безопасного поведения в школе	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	
2	Октябрь	2	Безопасное поведение дома: электробезопасность, открытые окна, печное и газовое отопление, таблетки и т.д.	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	тест
3	Ноябрь	2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	зачет
<b>2 модуль</b>						
4	Декабрь	2	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	зачет
5	Январь	2	Терроризм и безопасность человека	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	
6	Февраль	2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Групповая	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	
7	Март	2	Безопасность в сети Интернет	Подгруппы	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	тест
8	Апрель	2	Основы первой помощи	Подгруппы	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	
9	Май	2	Безопасное поведение на природе	Комбинированная	МБОУ «СОШ №2» г.Югорск, ул.Мира, 85	тест

ИТОГО: 18 часов за год