

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮГОРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

628260, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Югорск, ул. Мира, д. 85, тел. 8 (34675) 7-49-54
E-mail: yugorskschool2@mail.ru
Адрес сайта: <https://yugschool2.gosuslugi.ru/>

УТВЕРЖДЕНА
Исполняющий обязанности
директора школы
Нелюбина С.В. _____
Приказ от 03.08.2022 № 146-О

**Программа
профессионального самоопределения
и ранней профориентации обучающихся**

**Школа самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся**



Город Югорск

2022 год

1. Краткая аннотация (паспорт) программы

Наименование Программы	Программа профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся «Школа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Югорска на 2022- 2025 г.г.
Учредитель школы	Муниципальное образование городской округ город Югорск
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 86ЛО1 №0001224 Регистрационный № 2013 Дата выдачи 15 апреля 2015 Действительно по: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86АО1 №0000135 Регистрационный № 883 От 16.10.2014 г. Действительно до 15.10.2026 г.
Основной разработчик и исполнитель Программы	Администрация школы: Ефремова И.А., директор школы, Нелюбина С.В. заместитель директора по УВР, Управляющий совет школы.
Основания для разработки	Федеральные, региональные, муниципальные законы и целевые программы, распоряжения и указы президента, школьные локальные акты: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 20.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07. 2017 № 1632-р. «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07. 2017 № 1632-р. «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Программы	<p>от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; - Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.12.2019 № 1735 «Об утверждении Концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.05.2021 № 10-П-600 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»; - Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа Югры от 20.05.2022 № 10-П-953 «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»; - Постановление администрации города Югорска от 30.10.2018 № 3004 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Югорске»; - Приказ Управления образования администрации города Югорска от 28.02.2020 №146 «О внедрении методологии (целевой модели наставничества обучающихся) и механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования». - приказ начальника Управления образования администрации города Югорска от 24.09.2021 №587 «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в образовательных учреждениях
-----------	---

	<p>города Югорска на 2021-2025 годы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ начальника Управления образования администрации города Югорска от 27.12.2021 № 908 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Югорска»; - Приказ начальника Управления образования администрации города Югорска от 25.05.2022 №389 «О проведении мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Югорска»; - Рабочая программа воспитания (приказ директора школы от 11.06.2021 №105-О); - Приказ директора школы от 18.08.2022 №175-О «Об утверждении Плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».
Цель программы	<p>создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), формирование у учащихся устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и готовности к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, с учетом потребностей местного и регионального рынков труда, повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение необходимых компетенций профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; - создание комплексной организационно-управленческой и психолого-педагогической системы работы, в том числе, на межведомственном уровне с учетом новых информационно-цифровых технологий; - создание комплекса психолого-педагогических средств сопровождения для выявления образовательного запроса обучающихся, получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; - осуществление методического обеспечения профильной ориентации (корректировка содержания программ дополнительного образования, внесение профориентационного компонента в программы общеобразовательных предметов); - создание условий для развития профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта, развития творческих способностей и успешной социально – профессиональной

	<p>адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы оценивания учебных достижений, изменение технологий оценивания, определения готовности выпускника полной средней школы к обоснованному выбору направления и модели продолжения обучения, а также закрепления навыков самоанализа по отношению к результатам своей учебной деятельности
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – содержательно-целевой, 2 полугодие 2022 -1 полугодие 2023 гг.</p> <p>2 этап – операционально-деятельностный, 2 полугодие 2023-2024 гг.</p> <p>3 этап – оценочно-регулятивный, 2025 г.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение охвата обучающихся 8-11 классов диагностикой профессиональных склонностей с осуществлением подбора сфер профессиональной деятельности; - повышение охвата обучающихся 5-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, в том числе с участием родителей (законных представителей); - повышение готовности обучающихся 9-х классов к принятию решения о выборе направления и модели продолжения обучения в средней школе или профессиональном учебном заведении; - повышение качества предоставляемых профориентационных услуг для обучающихся за счет повышения компетенций педагогов, педагогов психологов, классных руководителей, специалистов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся через обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся, распространения наиболее эффективных форм работы.; - формирование адресной психолого-педагогической помощи по вопросам самоопределения и профориентации детей с ОВЗ с участием родителей (законных представителей); - создание условий для повышения охвата детей межведомственными профориентационными проектами, мероприятиями и конкурсами муниципального уровня, осведомленностью о востребованных профессиях муниципального уровня, осведомленностью о востребованных профессиях на рынке труда, проведением практико-ориентированных мероприятий на рынке труда совместно с социальными партнерами; - увеличение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о профориентационных услугах, предоставляемых образовательными организациями, предприятиями и учреждениями города Югорска за счет внедрения профориентационной интегративной карты города, участия во Всероссийских онлайн уроках «ПроеКТОрия» и других информационных ресурсах. - формирование нормативной базы по организации профильной ориентации обучающихся в образовательном учреждении.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением до 100%. – Увеличение доли выпускников, получивших информацию о городском и региональном рынках труда и перспективах развития экономики до 100%. – Увеличение доли обучающихся 9-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70%. – Увеличение доли обучающихся 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 95%. – Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 80%.
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия программы финансируются за счет средств бюджета, текущего финансирования (совместного финансирования) исполнителей программных мероприятий

2. Общие положения

2.1 Программа профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся «Школа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2025 года и определяет цели, задачи, принципы и механизмы.

Согласно региональной концептуальной модели и в соответствии с положением о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27 сентября 1996 года № 1 профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
- прогнозирования профессиональной успешности, в какой – либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

3. Краткий анализ ситуации

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями задачи, связанные не только с трансляцией знаний, но и с формированием у обучающихся готовности к выбору профессии, отвечающей потребностям постоянно изменяющегося рынка труда, а также интересам, склонностям и способностям обучающихся. Способствовать своевременному и осознанному выбору профессии, учебного заведения, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации – основная цель системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБОУ «СОШ №2» (далее Школа).

Анализ эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №2» осуществлялся в соответствии с приказом начальника Управления образования администрации города Югорска от 25.05.2022 №389 «О проведении мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Югорска» по следующим направлениям деятельности:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

1.1 показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составляет 100%;

- доля обучающихся 8-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 100%;

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями – 100%;

Используемые методики:

- 5-8 классы Методика: «Мои способности и интересы». Цель: Изучение интересов, способностей учащихся 5-8 классов. Оказание содействия обучающимся в их профессиональном и личностном самоопределении, формирование умения проектировать жизненные и профессиональные планы

- 9-11 классы Методика: Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши) Цель: определение степени выраженности интереса к определенному виду профессиональной деятельности. Оказание содействия обучающимся в их профессиональном и личностном самоопределении, формирование умения проектировать жизненные и профессиональные планы.

1.2 показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

- доля административно-управленческих работников, педагогов-психологов общеобразовательной организации, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 100%;

- доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 82%;

- доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся – 100%.

Таблица 1. Курсовая подготовка педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Наименование КПК	Количество часов	Период прохождения	№ удостоверения
1	Нелюбина Светлана Владимировна	Заместитель директора	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82667
2	Кузьмичева Елена	Педагог-	ООО «Центр повышения	72 ч.	Июль	57572

	Николаевна	психолог	квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск «Профориентация школьников: подготовка учащегося к выбору профессии»		2021	
3	Игдисанова Эльвира Ильнуровна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82660
4	Файзуллина Зарина Фирдаусовна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82673
5	Панькова Ирина Валерьевна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82677
6	Нохрина Ирина Ивановна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение	72 ч.	Ноябрь, 2021	82676

			профессионального выбора в школе			
7	Никифорова Марина Владимировна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82668
8	Мавлютова Эльза Альфритовна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82664
9	Рябикова Зинафур Сайфутдиновна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82669
10	Тазутдинова Оксана Викторовна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82671
11	Яковлева Ольга Сергеевна	учитель	Автономная некоммерческая организация	72 ч.	Ноябрь, 2021	82674

			дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе			
12	Абдрахманова Ирина Николаевна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82655
13	Леонтьева Наталья Викторовна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82663
14	Каримулина Светлана Олеговна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82661
15	Сираева Екатерина Александровна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение	72 ч.	Ноябрь, 2021	82670

			профессионального выбора в школе			
16	Байрамгулова Насима Раиловна	учитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72 ч.	Ноябрь, 2021	82666

1.3 показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:

- доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 9-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения – 100%;
- доля обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате - 100%;
- доля выпускников 9-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации составляет 57%, в том числе, 1 - трудоустроен, 2 человека продолжили обучение в 10 классе.

1.4 показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся 8 – 9-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы составляет 100%;
- доля обучающихся 5 – 9-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» - 100%;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся 8-9-х классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» - 100%;
- доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования – 100%: техническая направленность – 2 человека, естественнонаучная – 95 человек; туристическо-краеведческая -157 человек; социально-гуманитарное -436 человек.

1.5 показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО по выбранному профильному предмету:

- доля выпускников 9-х классов, планируемых поступление и поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (2021 год) – показатели отсутствуют в связи с тем, что в 2020-2021 году учащиеся 9х классов сдавали только обязательные предметы (математика, русский язык);
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона – 61 % (выпуск 2021 года);

1.6 показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями:

- предприятия и организации, расположенные на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь): БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница», 9 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы, БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-

Мансийская государственная медицинская академия», Администрация города Югорска, "Управление по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск», Югорская епархия Русской Православной Церкви, Казачье общество «Станица Югорская»;

Таблица 2 Реестр договоров (соглашений) о реализации профориентационных мероприятий (образовательных программ, профориентационных проектов).

№ п/п	Наименование документа, реквизиты (номер, дата подписания)	Учреждение, с которым заключен договор	Срок действия договора	Ссылка на опубликованный документ
1	Соглашение о сотрудничестве от 09.11.2020 года	БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница"	бессрочный	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/
2	Соглашение о сотрудничестве от 09.11.2020 года	9 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы	бессрочный	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/
3	Договор о сотрудничестве от 01.09.2021	БУ ВО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия"	до 2023 года	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/
4	Соглашение №2 от 07.05.2021 о сотрудничестве и взаимодействии при организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи города Югорска	Администрация города Югорска	бессрочный	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/
5	План совместных мероприятий МБОУ "СОШ №2" и шефствующей организацией	"Управление по эксплуатации зданий и сооружений ООО "Газпром трансгаз Югорск"	2022 год	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/
6	Соглашение о взаимодействии №1	Бгорская епархия Русской Православной Церкви, Казачье общество "Станица Югорская"	2022 год	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/

- использование при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме: организация профориентационных экскурсий на предприятия, учреждения города; средне-специальные и высшие учебные заведения. С 2019-2020 учебного года на базе МБОУ «СОШ №2» разработана и реализуется программа учебного предмета «Технология» 5-9 класс (УМК Глозман Е.С. и Кожина О.А.), включающая вариативные модули:

-5 класс «Основы 3D-моделирования»;

-6 класс «Основы 3D-моделирования и прототипирование»;

-7 класс «Основы 3D-моделирования и прототипирование»;

-8 класс «Электроника. Программирование, моделирование и сборка»;

-9 класс «Проектирование с помощью кода».

- доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона – 100%;

- доля обучающихся 8 - 9-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона – 100%;

Организация учащихся в данных мероприятиях осуществляется, в том числе, в рамках участия в городской акции «Твоя профессия – твоё будущее».

1.7 показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

- наличие 5 договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации среди обучающихся 8-9-х классов с учреждениями и организациями (таблица 2);

- доля обучающихся 6-9-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» или профессиональных пробах на базе организаций профессионального образования – организация участия учащихся 6-9 в проекте Билет в будущее запланирована на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. В апреле месяце 23 учащихся (7%) приняли участие в профессиональных пробах в рамках в мастер-классах «Дни Югорского школьника» на базе БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» (приказ директора школы от 01.04.2022 №58.1-О).

- доля обучающихся 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов Worldskills Junior – 100%;

1.8 показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона:

- доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений – 65%;

- доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета – 100%

1.9 показатели по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

- доля обучающихся 8-9-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников - 16%.

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

2.1 показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 100%;

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 100%;

2.2 показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

- доля работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 100%;

- доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности, курирующих старшее звено – 100%.

2.3 показатели по сопровождению профориентации обучающихся с ОВЗ:

- доля родителей обучающихся с ОВЗ 10 –11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи – 100%;

- доля обучающихся с ОВЗ 10-11-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате – 100%.

- доля выпускников 11-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации: в 2021 году в 11-х классах отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

2.4 показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы 100%;

- доля обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» - 100%;

- доля родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» - 100%;

- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической, и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 10 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования – 100%: естественнонаучное направление – 67 человек, техническое – 1 человек; социально-гуманитарное – 100 человек;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации – 100% (программа довузовской подготовки для учащихся профильных медицинских классов, адаптационный курс «Специальная пожарная подготовка, работа в команде, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атыбаты...» (военная специальная подготовка в кадетском классе);

- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения – 85%;

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы на производстве – 75% ;

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, высшего образования – 46%;

2.5 Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона:

- количество предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) для обучающихся 10-11-х классов – 5 предприятий (Таблица 1);

- использование при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме для учащихся 10-11 классов: организация профориентационных экскурсий на предприятия, учреждения города; средне-специальные и высшие учебные заведения;

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы на производстве – 75 %;

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, высшего образования – 46%;

- доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона – 100%;

2.6 Показатели по учёту обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения:

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе – 14%;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в Вузы на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе – 69%.

Таблица 3. Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2021 году

Наименование профиля	Количество учащихся, всего	Количество трудоустроившихся	Количество учащихся, поступивших		Количество учащихся, поступивших в соответствии с профилем	Из них, поступили		
			в вуз	в учреждения СПО		поступили по целевому направлению	на бюджет	на платное отделение
Естественнонаучный профиль	23	0	20	3	19	9	4	6 (из них 1- СПО)
Социально-экономический профиль	13/12 (1 на заочном обучении, работает)	2	8	2	3	0	0	8
	36/35	2	28	5	22	9	4	14

2.7 Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

- заключен договор о совместной деятельности с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» по реализации программы довузовской подготовки для учащихся профильных медицинских классов;

- заключен трехсторонний договор между МБОУ «СОШ №2», БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж», Обществом с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Югорск» по реализации основной программы профессионального обучения по Рабочей профессии «16675 Повар» в сетевом взаимодействии. По итогам реализации программы 9 учащихся получили по итогам квалификационного экзамена документ об образовании по рабочей профессии «166675 Повар»;

- доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - организация участия учащихся 10-11 классов в проекте Билет в будущее запланирована на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

2.8 Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона:

- доля обучающихся 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 11-х общеобразовательных учреждений -100%.

2.9 Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

- доля обучающихся 10-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников – 100%;

4. Цель и задачи программы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся «Школа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель программы: создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), формирование у учащихся устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и готовности к профессиональной

мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, с учетом потребностей местного и регионального рынков труда, повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение необходимых компетенций профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- создание комплексной организационно-управленческой и психолого-педагогической системы работы, в том числе, на межведомственном уровне с учетом новых информационно-цифровых технологий;

- создание комплекса психолого-педагогических средств сопровождения для выявления образовательного запроса обучающихся, получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

- осуществление методического обеспечения профильной ориентации (корректировка содержания программ дополнительного образования, внесение профориентационного компонента в программы общеобразовательных предметов);

- создание условий для развития профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта, развития творческих способностей и успешной социально – профессиональной адаптации;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений, изменение технологий оценивания, определения готовности выпускника полной средней школы к обоснованному выбору направления и модели продолжения обучения, а также закрепления навыков самоанализа по отношению к результатам своей учебной деятельности.

5. Общая характеристика системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №2»

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №2» построена в соответствии с нормативно-правовыми основами проведения профориентационной работы, пониманием процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования, а также с ситуацией развития системы образования в городе Югорске в целом, что позволяет создавать условия для формирования эффективного, осознанного и своевременного профессионального самоопределения и удовлетворения выбором профессиональной деятельности обучающихся.

Цель работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №2»: создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), формирование устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и готовности к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, с учетом потребностей местного и регионального рынков труда, повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Принципы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №2»:

- принцип связи с жизнью, трудом предусматривает оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в органическом единстве с практикой, потребностями экономики региона и города Югорска в квалифицированных кадрах, спроса, предложений и конкурентно-способности на рынке труда;

- принцип доступности и сознательности предусматривает осознанное ознакомление ребенка с миром профессий, психологическими требованиями и профессиональными компетенциями, предъявляемыми к человеку, путями овладения профессией, с возможностями роста профессиональной карьеры, оплатой труда и другими преференциями в той или иной области деятельности;

- принцип взаимосвязи образовательных организаций, семьи, работодателей и общественности в сопровождении профессионального самоопределения предусматривает тесный контакт между субъектами по оказанию помощи в выборе профессионального пути;

- принцип интеграции дифференцированного и индивидуального подхода к профессиональному самоопределению реализуется в соответствии с уровнем сформированности интересов, различиями в ценностных ориентирах и жизненных планах, уровнем успеваемости, наличием психофизиологических возможностей обучающихся;

- принцип комплексности предполагает осуществление процесса сопровождения включает организацию этой работы в педагогическом, психологическом, социально-экономическом, психофизиологическом, медицинском и правовом аспектах, позволяющих всесторонне подготовить обучающихся к выбору своей профессии;

- принцип открытости и социального партнерства, требующий активного подключения к системе сопровождения профессионального самоопределения всех заинтересованных субъектов: обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательных учреждений всех типов и уровней, предприятий и организаций города Югорска, органов местного самоуправления.

- принцип практико-ориентированности профессионального самоопределения обучающихся обеспечивает условия для прохождения профессиональных проб, стажировки, наставничество и другие методы корпоративной работы по профориентации работодателей;

- принцип оптимального сочетания форм и методов профессионального самоопределения обучающихся обеспечивает взаимосвязь традиционных и инновационных форм профориентационной работы в соответствии с интересами, психофизическими возможностями и личностными потребностями обучающихся.

6. Направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №2»:

6.1 Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся с учетом их интересов, возможностей и способностей позволяет определить круг их социально-ролевых установок (кто я? что я могу? как я это буду делать?), мотивов и представлений, что позволяет:

- оценить реальную социокультурную ситуацию, которая влияет на личностное и профессиональное самоопределение;

- скорректировать План мероприятий, включив мероприятия, которые смогут расширить ориентиры или удовлетворить их через моделирование пространства профессиональной и социальной деятельности, будут способствовать формированию

личностных компетенций, направленных на выстраивание успешной жизненной стратегии.

Приоритетным направлением этого направления является вовлечение родителей (законных представителей) и других членов семей, родительского сообщества в систему деятельности по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Формирование системы сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся за счет вовлечения специалистов различных профессий всех уровней (воспитателей, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, тьюторов, психологов, профконсультантов, мастеров производственного обучения, наставников) в процесс профессионального самоопределения обучающихся.

6.2 Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

Проведение диагностики, консультирования и построение индивидуальных маршрутов в соответствии с их профессиональными намерениями, а также в профессионально-трудовой подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Применение цифровых информационных ресурсов для обучающихся с ОВЗ, вовлечение их в сетевые проекты в дистанционном формате (национальный чемпионат Abilympics и др.).

6.3 Развитие партнерства школы и работодателей в решении профориентационных задач; вовлечение работодателей и их объединений в профориентационную деятельность с целью формирования познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

6.4 Информационно-просветительская работа

Предоставление широкого спектра информации для обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение их в профориентационные проекты, реализующиеся на публичных информационных порталах.

6.5 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации и профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих сопровождение системы раннего профессионального самоопределения обучающихся.

6.6 Развитие и внедрение конкурсного движения в формате новых технологий, в том числе для освоения профессиональных компетенций в соответствии с Атласом профессий.

7. Механизмы реализации программы

Профориентационная работа с обучающимися является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций.

Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами учреждения, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа и города Югорска.

Планирование мероприятий осуществляется посредством реализации Программы профориентационной работы на принципах проектно-целевого управления и представляющий собой «профориентационной портфель», состоящий из проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированные на различные возрастные категории обучающихся. Программа и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в разделе «Профориентация»

Механизм формирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации предполагает:

- разработку и внедрение нормативно-правовых, организационно-распорядительных и программно-методических документов;

- переформатирование преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с утвержденной концепцией этого предмета, которое предполагает использование урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, дополнительного образования, общественно-полезного труда, а также новых форм обучения и участия школьников в образовательных проектах: Ворлдскиллс, Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, Олимпиаде НТИ, открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и др.;

- реализация вариативных моделей предпрофильной подготовки с использованием ресурсов организаций различных типов и видов, организаций дополнительного образования, лабораторий предприятий и организаций;

- интеграция образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования в целях расширения вариативности образовательных программ и усиления возможности построения индивидуального образовательного маршрута, реализацию образовательных программ (модульных, элективных курсов) в сетевой форме, в том числе на базе организаций СПО и ВПО;

- обеспечение государственно-частного партнерства, межведомственного взаимодействия и сетевого сотрудничества, направленного на многостороннее и многоуровневое взаимодействие всех институциональных субъектов сопровождения профессионального самоопределения, в том числе на основе единого межведомственного плана профориентационной работы;

- обеспечение условий подготовки педагогических кадров, диагностики готовности педагогов к реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки, профдиагностики и профконсультирования, повышения квалификации и освоения новых компетенций специалистов, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе, учителей технологии, педагогов-психологов, классных руководителей;

Организационно - управленческий механизм реализации Программы включает в себя следующие элементы:

- разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы;

- ежегодную организацию мониторинга эффективности развития системы ранней профессиональной ориентации и профессионального самоопределения и психологической поддержки обучающихся школы;

- разработку комплекса мер по повышению квалификации специалистов, решающих задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в организациях различной ведомственной принадлежности.

Оценка результативности Программы будет осуществляться на основе сопоставления планируемых показателей и фактически достигнутых. Отклонение фактических показателей от плановых в сторону увеличения будет оцениваться как выполнение, в сторону уменьшения — как неисполнение, требующее анализа и выявления причин.

8. Актуальные направления совершенствования работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и молодежи

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и её развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов.

В силу этого выделяются два уровня работы системы профориентации в школе, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Реализация профориентационной работы требует, с одной стороны, налаживания тесного социального партнерства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, с другой стороны – обеспечивать возможность для выбора именно тех направлений дальнейшего обучения, которые соответствуют потребностям экономики региона и стремлениям профессионально ориентированных обучающихся, мотивированных к такому выбору на предыдущей ступени образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Таким образом, система по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

8.1 Треки (траектории) развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи

В рамках системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и молодежи рассматриваются следующие треки:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

– повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Таблица 4. Трек 1

Трек 1	Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по обеспечению информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; – по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации; – по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> – по проведению ранней профориентации обучающихся; – по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации; – по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ); – по выбору профессии обучающимися ООО
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности – проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия – проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

Таблица 5. Трек 2

Трек 2	Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по обеспечению информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; – по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации; – по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Показатели и	– по выявлению предпочтений обучающихся СОО в

мониторинг	области профессиональной ориентации; – по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); – по выбору профессии обучающимися СОО; – по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП; – по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности – проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия – принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях – проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

8.2 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10 классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

В настоящий момент школьники включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Один из таких проектов – «Билет в будущее», который был запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору обучающимся 6-11-х классов,

включая детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной траектории.

Еще одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся основной школы является Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры – мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям Ворлдскиллс.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ с 2018 года в России ежегодно проводятся конкурсы «Абилимпикс». Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Кроме того, ежегодно для школьников РФ проводится цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия». Этот проект также направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам 8-11 классов открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.

Помимо мероприятий, направленных на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, проводится работа по выявлению их профессиональных предпочтений и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего должно быть осуществлено непосредственно само сопровождение. Позиция по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик.

Цель:

Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

Задачи:

1. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Трек 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Таблица 6. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

Мероприятие	Наименование показателя	Планируемый результат
--------------------	--------------------------------	------------------------------

<p>Организация малых форм профессиональных проб (практико-ориентированные экскурсии, профессиональные пробы, виртуальные экскурсии), направленные на ознакомление с миром профессий для воспитанников, обучающихся 1-4 классов</p>	<p>Доля учащихся 1-4 классов, принявших участие в малых формах профессиональных проб на базе организаций, предприятий, учреждений профессионального образования</p>	<p>Не менее 50% от общего количества обучающихся данной возрастной категории</p>
	<p>Доля воспитанников в возрасте от 5 лет, принявших участие в малых формах профессиональных проб на базе организаций, предприятий, учреждений профессионального образования</p>	<p>Не менее 50% от общего количества воспитанников данной возрастной категории</p>
<p>Организация профориентационных мероприятий, программ, направленных на повышение финансовой грамотности воспитанников и обучающихся 1-4 классов</p>	<p>Доля воспитанников в возрасте до 5 лет, учащихся 1-4 классов, принявших участие в мероприятиях от общей численности обучающихся данной возрастной категории</p>	<p>Не менее 50% от общего количества обучающихся данной возрастной категории</p>
<p>Участие учащихся 5-9 классов в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Доля учащихся 5-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общей численности учащихся 5-9 классов</p>	<p>Не менее 60% от общего количества обучающихся данной возрастной категории</p>
<p>Участие учащихся 5-9 классов в цикле уроков «ПроеКТОрия»</p>	<p>Доля учащихся 5-9 классов в цикле уроков «ПроеКТОрия» от общей численности учащихся 5-9 классов</p>	<p>Не менее 60% от общего количества обучающихся данной возрастной категории</p>
<p>Участие учащихся 8-9 классов в кружковом движении Национальной технологической инициативы</p>	<p>Доля учащихся 8-9 классов в кружковом движении Национальной технологической инициативы от общей численности учащихся 8-9 классов</p>	<p>Не менее 20% от общего количества обучающихся данной возрастной категории</p>
<p>Организация подбора сфер профессиональной деятельности, консультирование с учетом проведения диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов</p>	<p>Наличие локального акта, графика консультирования</p> <p>Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в консультировании</p>	<p>Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории</p>

Организация и проведение диагностики профессиональных склонностей обучающихся 5-7 классов	Доля обучающихся 5-7 классов, принявших участие в диагностике профессиональных склонностей	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Опрос, анкетирование по выявлению уровня готовности к выбору профессии (намерений)	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	
	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	

Мероприятия, меры, управленческие решения:

Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования.

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.

Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей).

8.3 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Система профориентации на уровне среднего общего образования является продолжением работы по обеспечению информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявлению их предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения.

Основным отличием организации профориентационной работы с обучающимися, осваивающими программы среднего общего образования, является ее профилизация. В настоящее время эффективность профильного обучения вызывает ряд вопросов, т.к. профильные классы, которые предлагает образовательная организация, не всегда

соответствуют запросам старшеклассников и потребностям экономики региона. Зачастую выпускники изучают на профильном и/или углубленном уровне те предметы, которые в дальнейшем не понадобятся им для поступления в вуз, а, если и выбирают эти предметы на ЕГЭ, то сдают их на невысокие баллы.

Цель/задача:

Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

Выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации в регионе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки «кадров под ключ».

Таблица 7. Показатели по эффективности профилизации обучающихся

Мероприятие	Наименование показателя	Планируемый результат
<i>Показатели по вовлечению учащихся в профориентационные мероприятия</i>		
Участие учащихся 10-11 классов в проекте «Билет в будущее»	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общей численности учащихся 10-11 классов	Не менее 60% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Участие учащихся 10-11 классов в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Доля учащихся 10-11 классов в цикле уроков «ПроеКТОрия» от общей численности учащихся 10-11 классов	Не менее 60% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Участие учащихся 10-11 классов в кружковом движении Национальной технологической инициативы	Доля учащихся 10-11 классов в кружковом движении Национальной технологической инициативы от общей численности учащихся 8-9 классов	Не менее 20% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
<i>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</i>		
Организация и проведение профессиональной диагностики, комплексного тестирования по направлениям: «Способности. Навыки, про профессиональные роли», «Рекомендуемый профиль обучения», «Уровень развития	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в	Не менее 80% от общего количества

надпрофессиональных навыков», «Профессиональные роли обучающегося» с последующим участием в профориентационных тренингах «Ретроспектива технологий», «Дизайнер профессий будущего», «Один день в своем будущем», «Профессии будущего»	ходе профессиональным предпочтениям	обучающихся данной возрастной категории
	Доля обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
Организация психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Проведение диагностики профессиональных склонностей	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Доля обучающихся 10-11 классов, которым организован подбор сфер профессиональной деятельности, консультирование с учетом проведения диагностики профессиональных склонностей	Наличие локального акта, графика консультирования Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в консультировании	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Предоставление индивидуальных рекомендаций по итогам проведения профориентационного тестирования	Доля обучающихся 10-11 классов, которым предоставлены индивидуальные рекомендации по итогам проведения профориентационного тестирования	Не менее 95% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Организация участия обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов в национальном	доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству	

чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	«Абилимпикс»	
Показатели по развитию профильной направленности образовательных программ		
Организация деятельности профильных классов	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне;	Не менее: 2022 год- 70%; 2023 год – 75%; 2024 – 80%; 2025 – 85% от общей численности учащихся 11 классов
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА на территории округа	Не менее: 2022 год- 41%; 2023 год – 45%; 2024 – 50%; 2025 – 55% от общей численности учащихся 11 классов в соответствии с намерениями
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования округа	Не менее: 2022 год- 32%; 2023 год – 35%; 2024 – 40%; 2025 – 45% от общей численности учащихся 11 классов в соответствии с намерениями
Показатели по выбору профессии обучающимися СОО		
Организация и проведение профессиональных проб в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Не менее: 2022 год- 3%; 2023 год – 5%; 2024 – 10%; 2025 – 15% от общей численности учащихся 10-11 классов

Опрос, анкетирование по выявлению уровня готовности к выбору профессии (намерений)	Доля обучающихся 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии	Не менее 80% от общего количества обучающихся данной возрастной категории
--	--	---

Мероприятия, меры, управленческие решения:

Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.

Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет).

Формирование профильных классов с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда.

Открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности.

9. Целевые показатели программы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся «Школа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся»

Целевые показатели Программы определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, муниципальными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов:

9.1 Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

9.1.2. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности.

9.1.3. Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации.

9.1.4. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации.

9.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

9.2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся 5-11 классов.

9.2.2. Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре.

9.2.3. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе:

9.2.4 Участие педагогов в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля;

9.2.5 Участие педагогов в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре;

9.2.6 Доля педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся от общей численности педагогов-психологов школы.

9.3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

9.3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения от общей численности обучающихся 11 классов.

9.4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

9.4.1. Наличие концептуального документа по ранней профессиональной ориентации школьников;

9.4.2. Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы от общей численности обучающихся 8 – 11-х классов;

9.4.3. Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» от общей численности обучающихся 8-11-х классов.

9.5 Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:

9.5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи от общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов;

9.5.2. Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате от общей численности обучающихся с ОВЗ 5-9 классов.

9.6. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями:

9.6.1. Доля предприятий и организаций, расположенных на территории города Югорска (согласно карты промышленности Югры <http://fondugra.ru/gpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь);

9.6.2. Использование при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.

9.7. Показатели по учету обучающихся, поступивших в организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения:

9.7.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе.

9.7.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе.

9.8. Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

9.8.1. Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа ранней профориентации.

9.8.2. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

9.8.3. Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов Worldskills Junior.

9.9. Показатели по учету выявленных потребностей рынка труда региона:

9.9.1. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов.

9.9.2. Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

9.9.3. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

9.10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

9.10.1. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9.10.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ.

10. Ожидаемые результаты реализации программы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся «Школа самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся»

В результате реализации Программы прогнозируются следующие достижения, характеризующие качество системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. Повысится охват обучающихся 8-11 классов диагностикой профессиональных склонностей с осуществлением подбора сфер профессиональной деятельности, охват обучающихся 5-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, в том числе с участием родителей (законных представителей).

2. Повысится качество предоставляемых профориентационных услуг для обучающихся за счет повышения компетенций педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, специалистов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Повышение профессиональных компетенций будет осуществляться через обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях, распространение наиболее эффективных форм работы.

3. Сформируется практика адресной психолого-педагогической помощи по вопросам самоопределения и профориентации детей с ОВЗ с участием родителей (законных представителей).

4. Повышения охвата детей межведомственными профориентационными проектами, мероприятиями и конкурсами муниципального уровня, осведомленностью о востребованных профессиях на рынке труда, проведением практико-ориентированных мероприятий совместно с социальными партнерами.

5. Увеличение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о профориентационных услугах, предоставляемых всеми образовательными организациями, предприятиями и учреждениями города Югорска за счет внедрения профориентационной интегративной карты города, участия во Всероссийских онлайн уроках «ПроеКТОрия» и других информационных ресурсах.

11. План профориентационных мероприятий

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
1.	Организация участия учащихся в профориентационных мероприятиях, конкурсном движении, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся					
1.1	В течение учебного года	Организация практико-ориентированных экскурсий, профессиональных проб, виртуальных экскурсий, направленных на ознакомление с миром профессий для воспитанников, обучающихся 1-4 классов	1-4 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	БУ ПО «СовПК» БУ ПО «ЮПК» Предприятия, учреждения города Югорска
1.2	В течение учебного года	Организация профориентационных мероприятий, программ, направленных на повышение финансовой грамотности воспитанников и обучающихся 1-4, 5-11 классов (по отдельному плану)	1-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.3	В течение учебного года	Участие учащихся 5-9 классов в проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
1.4	В течение учебного года	Участие учащихся 5-9, 10-11 классов в цикле уроков «ПроеКТОрия»	5-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
1.5	В течение учебного года	Участие учащихся 8-9, 10-11 классов в кружковом движении Национальной технологической инициативы	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
1.6	В течение учебного года	Участие обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics	5-9 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
1.7	Сентябрь-октябрь 2022	Организация участия учащихся в проекте «Будущий профессионал»	9-10 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
1.8	По отдельному графику	Организация участия в городском мероприятии «Форум профессиональных ресурсов»	9-11 классы	ДЮЦ «Прометей»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	ДЮЦ «Прометей»
1.9	Октябрь 2022	Организация участия в городской профориентационной акции «Ярмарка учебных мест»	9-11 классы	ДЮЦ «Прометей»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	ДЮЦ «Прометей»
1.10	В течение учебного года	Организация участия в муниципальных конкурсах профориентационной направленности: - Викторина «Атлас профессий»; - Конкурс лэпбуков, видеороликов	9-11 классы	ДЮЦ «Прометей»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	ДЮЦ «Прометей»
1.11	Август-Декабрь	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	9-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.12	Сентябрь-Январь	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.13	Октябрь-Февраль	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	7-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.14	Октябрь-Апрель	Конкурс исследовательских и	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
		проектных работ школьников «Высший пилотаж»			НМР Данилишина И.Я.	
1.15	Ноябрь-Март	Олимпиада школьников «Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело»	9-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.16	Декабрь-Март	Олимпиада школьников «IES»	9-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.17	Март-Апрель	Командная олимпиада «Высшая проба» по программированию	7-10 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.18	Март-Май	Олимпиада школьников «Ступени»	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
1.19	Апрель-Май	Турнир «TESLA»	5-8 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	
2	Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования					
2.1	Ноябрь 2022	Проведение анкетирования обучающихся 9х классов по вопросам продолжения образования и выбора профессии для формирования профилей обучения на уровне СОО	9 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
2.2	В течение учебного года	Разработка и реализация программ профессионального обучения для учащихся 10-11 классов в рамках реализации проекта «Из школы с профессией»	10-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	БУ ПО «СовПК» БУ ПО «ЮПК» БУ ВО ХМАО-Югры «ХМГМА»
2.3	В течение учебного года	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	10-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
		по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
3	Выявление потребностей рынка труда города Югорска и региона					
3.1	В течение учебного года	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, учреждения города	1-11 классы	Предприятия, учреждения города	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	Предприятия, учреждения города Югорска
3.2	В течение учебного года	Организация и проведение профессиональных проб, социальных практик	9-11 классы	Предприятия, учреждения города	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	Предприятия, учреждения города Югорска
4	Развитие системы выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
4.1	Сентябрь-декабрь	Организация и проведение диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54 Педагог-психолог Кузьмичева Е.Н. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
4.2	Сентябрь-декабрь	Организация подбора сфер профессиональной деятельности, консультирование с учетом проведения диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54 Педагог-психолог Кузьмичева Е.Н. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
4.3	Январь-апрель	Организация и проведение диагностики профессиональных склонностей обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших	5-7 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54 Педагог-психолог Кузьмичева Е.Н. Тел.: 7-02-62 (приемная)	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
		индивидуальные рекомендации				
4.4	Декабрь	Опрос, анкетирование по выявлению уровня готовности к выбору профессии (намерений) учащихся 9,11 классов	9,11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54 Классные руководители	
5	Организация и проведение мероприятий профориентационной акции «Твоя профессия – Твоё будущее!»					
5.1	Февраль	Классный час: 4 классы: Путешествие в мир профессий; 5-11 классы: Формула успешного выбора профессии «Хочу+Могу+Надо»;	учащиеся 1-11 классов	МБОУ «СОШ №2» Дистанционная	Заместитель директора по ВР Хайруллина Л.Г. Педагог-организатор Перова Н.В. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.2	Февраль-март	Выставка книг «Все работы хороши- выбирай на вкус»	учащиеся 1-11 классов	МБОУ «СОШ №2» Очная	Заведующий библиотекой Панькова Н.В. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.3	Февраль-март	Организация и проведение встреч с учащимися 9-11 классов, их родителями (законными представителями) с представителями БУ «ЮПК», БУ «СовПК»	родители (законные представители) учащихся 9 -11 классов	МБОУ «СОШ №2» Дистанционная	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	БУ «ЮПК», БУ «СовПК»
5.4	Февраль-март	Встречи с представителями различных профессий в рамках профильной смены лагеря	учащиеся 9-11 классов	МБОУ «СОШ №2» Дистанционная	Заместитель директора по ВР Хайруллина Л.Г. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.5	По отдельному графику	Осенняя, весенняя сессии «Основы медицины»	учащиеся 10а, 11а классов	МБОУ «СОШ №2» Очная, дистанционная	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	БУ ВО ХМАО-Югры «ХМГМА»
5.6	В течение года	Деятельность Центра «Доблесть»: - Тематический урок «День пожарной охраны России»;	учащиеся 5-11 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Федутенко И.И. Тел.: 7-02-62 (приемная)	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
		- тематический урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»; - Тематический урок, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны				
5.7	В соответствии с утвержденным планом работы	Работа волонтерского движения: - «Пульс»; - "Клятва Гиппократ"; - "ЭКОс"	учащиеся 5-11 классов	МБОУ «СОШ №2»	Руководитель волонтерских отрядов Леонтьева Н.В. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.8	Март	Открытое профориентационное мероприятие для воспитанников дошкольных групп по курсу «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	воспитанники старшей и подготовительной групп	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по ДО Залозная Л.Г. Тел.: 7-34-06	
5.9	Февраль-март	Выставка детских рисунков «Когда я вырасту, то буду.....»	воспитанники старшей и подготовительной групп	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по ДО Залозная Л.Г. Тел.: 7-34-06	
5.10	Февраль-март	Виртуальная экскурсия в БУ «Югорский политехнический колледж»	воспитанники старшей и подготовительной групп	МБОУ «СОШ №2», дошкольные группы	Заместитель директора по ДО Залозная Л.Г. Тел.: 7-34-06	
5.11	Февраль-март	Проведение тематических уроков	учащиеся 1-11 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
5.12	Февраль-март	Участие во всероссийских профориентационных проектах, конкурсах, олимпиадах	учащиеся 1-11 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
5.13	В соответствии с утвержденным планом работы	Проведение тематических недель по предметам учебного плана	учащиеся 1-11 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по ВР Хайруллина Л.Г. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.14	В течение года	Участие обучающихся в межведомственных профориентационных проектах	учащиеся 5-11 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
5.15	Профориентационная диагностика, индивидуальное консультирование					
5.15.1	Февраль-март	Методика: Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши)	учащиеся 9 классов	МБОУ «СОШ №2»	Педагог-психолог Кузьмичева Е.Н. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.15.2	Февраль-март	Методика: «Мои способности и интересы».	учащиеся 5-8 классов	МБОУ «СОШ №2»	Педагог-психолог Кузьмичева Е.Н. Тел.: 7-02-62 (приемная)	
5.15.3	В течение учебного года	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися «группы риска», ТЖС по предварительному определению	учащиеся 9 классов	МБОУ «СОШ №2»	Социальный педагог Древник Е.К. Тел.: 2-59-69	
5.15.4	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	учащиеся 9 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
5.15.5	В течение учебного года	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися 9 классов с ОВЗ по предварительному определению	учащиеся 9 классов	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В. Тел.: 7-49-54	
6	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг					
6.1	Апрель-май	Мониторинг удовлетворенности учащихся качеством	8-11 классы	МБОУ «СОШ №2»	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В.	

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия, контактный телефон	Социальные партнёры
		предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся)			Тел.: 7-49-54	

