

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №2 от 18.06.2024

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол №1 от 31.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директора школы
_____/И.А. Ефремова/
Приказ от 01.07.2024 №130-
О

**Учебный план V -VIII классов,
реализующих образовательную программу основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

-Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 № 1063;

-Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

-Основной общеобразовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом МБОУ «СОШ №2» протокол №1 от 31.08.2024г., утв. приказом директора от 01.07.2024 № 130-О (в новой редакции);

-Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2», утвержденного директором школы от 25.02.2022 № 30.2 -О.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план разработан на основе варианта № 2

федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «СОШ №2» ведется на русском языке.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность 2024 – 2025 учебного года: 34 учебных недель. Продолжительность уроков – 40 мин. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 32 учебных часа- для 5 -ых классов, 33 ч.- для 6-ых классов, 35 ч. – для 7-ых классов, 36 ч.- для 8 классов.

Режим работы МБОУ «СОШ №2» в 2024 – 2025 учебном году - 2 смены.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Учебный план 5 – 8 классов:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план МБОУ «СОШ №2» входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- в предметной области «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- в предметной области «Иностранные языки» - учебные предметы «Иностранный язык»;
- в предметной области «Математика и информатика» - учебные предметы «Информатика», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия»; «Биология»;
- в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в предметной области «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в предметной области «Труд (Технология)» - учебный предмет «Труд (Технология)»;
- в предметной области «Физическая культура» - учебные предметы «Физическая культура»;
- в предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» - учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины».

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) будущих 5 классов в мае 2024 года не предъявили требований по изучению родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также национальной литературы в качестве родных и изучение второго иностранного языка

(немецкий язык). В соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) в 7 а и в 7 б классах на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Информатика», «Математика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах, в 8аб классах продолжается изучение на углубленном уровне – «Информатика», Биология» и вводится «Химия».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» введен самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика», который изучается в соответствии с федеральной основной образовательной программой основного общего образования с 7 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

- **интегрированный пропедевтический курс «Физика и химия»** - (5-6 классы) с целью повышения мотивации учащихся к изучению отдельных дисциплин, с целью формирования практических умений работать с простым лабораторным оборудованием, расчетно-экспериментальных умений при решении задач;

- **пропедевтический курс «Химия»** - (7бв классы) с целью повышения мотивации учащихся к изучению отдельных дисциплин естественнонаучного цикла, формирования практических умений при использовании простого лабораторного оборудования и расчетно-экспериментальных умений при решении задач и ранней профилизации на естественно-научный профиль;

- **учебный предмет «Информатика»**- (5-6 классы) с целью формирования компьютерной грамотности учащихся и ранней профилизации;

- **курс «Основы финансовой грамотности»** - (6-8 классы) в целях изучения процесса управления личными финансами, совершенствования финансовой грамотности учащихся;

- **учебный предмет «Биология» углублённый уровень** - (7 б, 8аб классы) ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий;

- **учебный предмет «Информатика» углублённый уровень** - (7 а, 8 аб классы) ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого,

чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий;

-учебный предмет «Химия» углублённый уровень - (8аб классы) ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии, основополагающих представлений общей химии и отдельных значимых понятий органической химии.

-учебный предмет «Математика» углублённый уровень - (7а класс). Программа по математике углублённого уровня даёт возможность расширить и углубить круг изучаемых вопросов, создать более целостное представление о системе математических знаний, сформировать более устойчивые и осознанные умения. Основные линии содержания программы по математике в 7–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной природой и традициями, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9 классов — не более 7 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-7 классов. МБОУ «СОШ №2» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Сроки промежуточной аттестации - с 11.04.2025 по 20.05.2025 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденного приказом директора школы от 25.02.2022 № 30.2 -О.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольно-оценочных процедур:

- контрольная работа;
- комплексная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8 классах используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур МБОУ «СОШ №2». Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Промежуточная аттестация в 2-4, 5-8, 10 классах подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Перечень предметов для промежуточной аттестации в 5-8 классах их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в

Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя) с включением ИУП по углубленному уровню</i>															
Естественно-научные предметы	Интегрированный пропедевтический курс «Физика и	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Пропедевтический курс «Химия»										1	1			
	Химия (углубленный уровень)												1	1	
	Биология (углубленный уровень)										1		1	1	
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)									1					
	Геометрия (углубленный уровень)									1					
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Информатика (углубленный уровень)									1			1	1	
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе		30	30	30	30	33	33	33	33	35	34	33	36	36	33
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1020	1020	1020	1020	1122	1122	1122	1122	1190	1190	1156	1224	1190	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	36	36	36

*(к)-кадетский класс

План внеурочной деятельности V -VIII классов на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ «СОШ №2») направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритетными являются те формы работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют их двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности педагогами МБОУ «СОШ №2» используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности отводятся:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности определены с учетом специфики учебно-воспитательного процесса школы, контингента обучающихся, кадрового потенциала.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,

проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне ООО не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся V–IX классов

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1.	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности						
2.	Спортивный клуб «Первая высота»	2	2	2	2	2
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)						
3.	НТО «Инженерные биологические системы»					4
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
4.	Билет в будущее (Программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»)	-	1	1	1	1
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
5.	Инструктажи, акции, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, ОМВД, МЧС	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)				
		V	VI	VII	VIII	IX
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия						
6.	Хор «Алые погоны»	2	2	2	2	2
7.	Фотостудия «Остановись, мгновенье»					
8.	Школьное лесничество «Зеленый патруль»					
ВД, направленная на организацию деятельности ученических сообществ						
9.	Ученическое самоуправление «Совет актива», «Совет чести», «Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10.	«Школьный медиацентр», «Школьный музей», «Школьный театр»					
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся						
11.	Лего-конструирование для детей ОВЗ	1	1	1	1	1
ИТОГО		9	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся V–IX классов

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1.	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Вариативная часть для обучающихся						
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности						
2.	Спортивный клуб «Первая высота»	66	66	66	70	70
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)						
3.	НТО «Инженерные биологические системы»				144	
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
4.	Билет в будущее (Программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»)	-	34	34	34	34
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
5.	Инструктажи, акции, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, ОМВД, МЧС	18	18	18	18	18
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия						
6.	Хор «Алые погоны»	68	68	68	68	68
7.	Фотостудия «Остановись, мгновенье»					
8.	Школьное лесничество «Зеленый патруль»					

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
ВД, направленная на организацию деятельности ученических сообществ						
9.	Ученическое самоуправление «Движение первых»	18	18	18	18	18
10.	«Школьный медиацентр»					
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся						
11.	Лего-конструирование для детей ОВЗ*	34	34	34	34	34
ИТОГО В ГОД		308	342	342	342	342
ВСЕГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ		1676				

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.