

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 2"

Согласовано

Управляющим советом
Протокол №2 от 18.06.2024

Принято

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2024

Утверждаю

Директор школы
_____/И.А. Ефремова»
Приказ от 01.07.2024 №130-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах с 15.04.2024 по 10.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденного приказом директора школы от 25.02.2022 № 30.2 -О.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится во 2-4 классах по следующим предметам учебного плана: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

В соответствии с п. 4.1.2. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденного приказом директора школы от 25.02.2022 № 30.2 -О «Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя Школы за месяц до начала промежуточной аттестации».

По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, отметкой за промежуточную аттестацию считается годовая отметка.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной

основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности НОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования сформирован с учетом предоставления обучающимся и родителям (законным представителям) права выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо. МБОУ «СОШ №2» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся; получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы. Обучающиеся могут выбрать не более 10 курсов внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и 1320 часов на уровне НОО за 4 года. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности.

Выбор формы организации деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации

и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения (спортивный комплекс, музей, центр культуры и т.д.)

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, библиотекарь и т.д.)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Объединение усилий внеурочной деятельности связано с кружками дополнительного образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель начальных классов, заместитель директора по ВР.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности отводятся:

- на занятия школьников в факультативах, лабораториях здоровья, спортивных клубах, экологических лабораториях;
- творческие и исследовательские проекты;
- занятия в школьном музее;
- учебные курсы по игре в шахматы, игры-соревнования, турниры;
- занятия в вокальной студии, театральном кружке;
- литературный кружок и т.д.

- творческие мастерские, выставки творческих работ учащихся;
- Фестивали, олимпиадное движение, школьное музейное движение.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

План внеурочной деятельности на уровне НОО представлен следующими видами деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Спортивный клуб «Первая высота»

Форма организации: спортивный клуб

«Ритмика» для детей с ОВЗ

Форма организации: факультативный курс

В образовательной организации проводятся спортивные праздники, соревнования, веселые старты с родителями (законными представителями) и обучающимися, акции за ЗОЖ, фоточелленджи, организуется участие в конкурсах различного уровня. Проводятся беседы по правилам дорожного движения, основам здорового питания, правилам общей безопасности детей.

2. Проектно-исследовательская деятельность:

«Планета графики».

Форма организации: факультативный курс

В образовательной организации проводится проектная и исследовательская деятельность по разным направлениям, организуется

участие в конкурсах проектных и исследовательских работ.

3. Коммуникативная деятельность:

«Орлята России»

Форма организации: детское общественное объединение

В образовательной организации проводится круглые столы, дискуссии, дебаты, литературные часы, мероприятия по деятельности Всероссийского проекта «Орлята России». Ученики являются организаторами акций, мероприятий, активистами в различных стартапах, мастер-классах.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Казачата»

Форма организации: хор

«Театр казачьей песни «Лошкар»

Форма организации: театральная студия

В образовательной организации проводится выставки творческих работ учащихся, концертные программы, творческие вечера, фестивали. Организуется участие в конкурсах различного уровня.

5. Информационная культура:

«Умники и умницы»

Форма организации: клуб

В образовательной организации проводятся встречи с интересными людьми, профориентационные мероприятия, интеллектуальные викторины, олимпиады. Организуется участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Победители и призеры награждаются благодарностями, дипломами, грамотами.

6. Интеллектуальные марафоны

«Шахматы»

Форма организации: учебный курс

Организуется участие в интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах, конкурсах различного уровня

7. Учение с увлечением!

«Лего-конструирование» для детей с ОВЗ*

Форма организации: факультативный курс

Индивидуальные занятия с обучающимися, профилактические беседы, уроки безопасности, инструктажи по ТБ и т.д.

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся I–IV классов

Направления	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели в год			
		I	II	III	V
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Классный час	Классные часы «Разговоры о важном»	33	34	34	34
Информационная культура	Шахматы	33	34	34	34
Вариативная часть для обучающихся					
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	33	34	34	34
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Казачата»	68			
Учение с увлечением	«Лего-конструирование» (для детей с ОВЗ*)	34*			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Первая высота»	66	68	68	68
	«Ритмика» (для детей с ОВЗ)	34*			
Проектно-исследовательская деятельность	«Мультстудия «Кадр»	34			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	33	34	34	34
Итого		264	340	340	340
Итого на уровне НОО		1250 (64*)			

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся I–IV классов

Направления	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели в неделю			
		I	II	III	V
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Классный час	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Информационная культура	Шахматы	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся					
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Казачата»	2			
Учение с увлечением	«Лего-конструирование» (для детей с ОВЗ*)	1*			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Первая высота»	2	2	2	2
	«Ритмика» (для детей с ОВЗ)	1*			
Проектно-исследовательская деятельность	«Мультстудия «Кадр»	1			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
Итого		9	9	9	9
Итого на уровне НОО		36 (38*)			

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию

в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.