



ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное образование – городской округ город – Югорск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска»

ПРОГРАММА
«РАВНЕНИЕ НА УСПЕХ!»
(«Лучший кадетский класс»)

г. Югорск
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы «Равнение на успех!».	3
РАЗДЕЛ 1. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности Программы «Равнение на успех!».	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание Программы «Равнение на успех!».	8
РАЗДЕЛ 3. Управление Программой «Равнение на успех!».	13
3.1. Задачи управления программой «Равнение на успех!».	13
3.2. Управление учебно-воспитательным процессом.	13
3.3. Перспективы дальнейшего развития.	14
3.4. Ресурсы программы.	15
РАЗДЕЛ 4. Опыт реализации Программы «Равнение на успех!».	20
Список использованной литературы.	27
Приложения.	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа «Равнение на успех!» («Лучший кадетский класс»)
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска» под руководством директора школы Ирины Александровны Ефремовой.
Цель Программы	Выявление наилучших результатов военно-патриотического воспитания молодежи, повышение роли и престижа кадетских классов в системе общего образования.
Задачи Программы	Задача 1. Содействие самореализации кадетов в условиях активной самостоятельной деятельности. Задача 2. Развитие навыков коллективной коммуникации и эффективного взаимодействия в коллективе. Задача 3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества. Задача 4. Создание условий для участия в очных и заочных конкурсах различного уровня.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; 6. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года; 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; 9. Государственная программа ХМАО-Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы»; 10. Положение о кадетском классе МБОУ

	<p>«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска»;</p> <p>11.Программа «Во славу Отечества!» (реализация казачьего компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2013-2017 годы);</p> <p>12. Положение о конкурсе на звание «Лучший кадет» МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска»;</p> <p>13.Положение о конкурсе «Лучший кадетский класс» МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска».</p>
Исполнитель основных мероприятий Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска»
Заказчик Программы	Социум: управляющий совет школы, ТКДНиЗП при администрации города Югорска, родительская общественность, 9 ОФПС по ХМАО-Югре, казачье общество «Станица Югорская».
Целевые показатели Программы (показатели непосредственных результатов)	<p><u>Задача 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли кадетов, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственного, военно-патриотического направления, в том числе в соответствии с православными традициями, до 93%; - Увеличение доли кадетов, ставших победителями и призерами соревнований, фестивалей и конкурсов духовно-нравственной, военно-патриотической направленности, в общей численности кадетов до 51%; -Повышение количества обучающихся, принявших присягу на верность Отчизне и казачеству, до 70 человек. <p><u>Задача 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли кадетов, активно участвующих в общественной жизни города, до 72%; -Увеличение доли кадетов, участвующих в ученическом самоуправлении, до 18%. <p><u>Задача 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли кадетов, имеющих высокий и средний уровень социальной зрелости, до 92%; -Сохранение доли кадетов, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативной форме,

	<p>на уровне 100%;</p> <p>-Увеличение доли кадетов, участвующих в мероприятиях различного уровня и направленности, из числа стоящих на профилактическом учете, к общему числу кадетов до 100%;</p> <p>-Снижение доли обучающихся кадетских классов, стоящих на профилактическом учете, ежегодно на 60%.</p> <p><u>Задача 4.</u></p> <p>-Оснащение специальным снаряжением и специальным оборудованием для подготовки к участию в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах в соответствии с предъявляемыми требованиями до 100%;</p> <p>- Степень финансовой обеспеченности для участия в конкурсах, слетах и соревнованиях до – 100%.</p>
Периоды и этапы реализации Программы	<p>Программа имеет циклический характер и реализуется в течение каждого учебного года</p> <p>Первый этап: организационный (подготовительный) август – сентябрь</p> <p>Второй этап: поисково-внедренческий октябрь – апрель</p> <p>Третий этап: обобщающий май - июнь</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы (показатели конечных результатов)	<p>- увеличение доли потребителей, положительно оценивающих качество предоставления образовательных услуг в рамках кадетских классов с казачьим компонентом, до 92%;</p> <p>- увеличение доли кадетов, мотивированных на эффективное участие в конкурсах различного уровня и направленности, до 80%.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования: Бюджет автономного округа, местный бюджет, привлеченные средства.</p>
Система организации контроля реализации Программы	<p>Контроль реализации Программы осуществляется в форме внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска», а затем - Управляющий совет школы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно предоставляются общественности путем представления материалов на сайте школы и СМИ.</p>

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ, ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ, АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ «РАВНЕНИЕ НА УСПЕХ!»

В каждом человеке – солнце.
Только дайте ему светить!
Сократ

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи. Ведь именно с возрождением патриотизма можно наиболее эффективно прийти вновь к величию Российского государства.

Актуальность кадетского воспитания обусловлена тем, что в ценностных ориентациях современного российского общества происходят существенные изменения. С одной стороны, нравственные основы, возвышаемые во все времена в общественном сознании российского народа: патриотизм, верность военной присяге, священное отношение к защите Отечества - стали подвергаться сомнению, даже оспариваться, а с другой стороны - Российскому государству жизненно необходимы государственные служащие с высокими нравственными устоями, готовые осознанно обеспечивать национальную безопасность страны. Нравственная воспитанность государственного служащего как офицера, так и гражданского специалиста должна стать основой его профессиональной деятельности и условием его служебного роста. Поэтому педагогическое наследие кадетских корпусов дореволюционной России, передовой педагогический опыт нравственного воспитания, накопленный в военных училищах советского периода, основу которого составляли традиции служения Отечеству, приобретает особую актуальность.

Программа «Равнение на успех!» представляет собой современное понимание военно-патриотического и гражданского воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в условиях реформирования общества. Данная программа отражает основные направления деятельности по развитию у подростков системы важнейших социально значимых ценностей, ориентиров, качеств, необходимых для воспитания инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией.

Итоги социальной диагностики микросоциума школы показали следующее:

- наблюдается рост неблагополучных семей, где мало занимаются проблемами воспитания и образования;
- школы слабо используют богатый потенциал военно-патриотического воспитания, которое было традиционным в системе работы школ царской и советской России;
- по мнению родителей и обучающихся, растет престиж военной профессии, а подготовка к армии, потенциал кадетского движения позволит решить и проблемы воспитания детей.

Таким образом, систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого правового и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование элиты – главная идея, заложенная в программу «Равнение на успех!».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «РАВНЕНИЕ НА УСПЕХ!»

Основной **целью** программы является выявление наилучших результатов военно-патриотического воспитания молодежи, повышение роли и престижа кадетских классов в системе общего образования.

В соответствии с целью определены следующие **задачи**:

1. Содействие самореализации кадетов в условиях активной самостоятельной деятельности;
2. Развитие навыков коллективной коммуникации и эффективного взаимодействия в коллективе;
3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества;
4. Создание условий для участия в очных и заочных конкурсах различного уровня.

Участниками Программы являются учащиеся кадетских классов МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска», родители (законные представители), педагоги и социальные партнеры.

От реализации Программы планируется получить следующие результаты:

Задача 1. Содействие самореализации кадетов в условиях активной самостоятельной деятельности.

- Увеличение доли кадетов, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственного, военно- патриотического направления, в том числе в соответствии с православными традициями, до 93%;

- Увеличение доли кадетов, ставших победителями и призерами соревнований, фестивалей и конкурсов духовно-нравственной, военно-патриотической направленности, в общей численности кадетов до 51%;

- Повышение количества обучающихся, принявших присягу на верность Отчизне и казачеству, до 70 человек.

Задача 2. Развитие навыков коллективной коммуникации и эффективного взаимодействия в коллективе.

- Увеличение доли кадетов, активно участвующих в общественной жизни города, до 72%;
- Увеличение доли кадетов, участвующих в ученическом самоуправлении, до 18%.

Задача 3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества.

- Увеличение доли кадетов, имеющих высокий и средний уровень социальной зрелости, до 92%;
- Сохранение доли кадетов, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативной форме, на уровне 100%;
- Увеличение доли кадетов, участвующих в мероприятиях различного уровня и направленности, из числа стоящих на профилактическом учете, к общему числу кадетов до 100%;
- Снижение доли обучающихся кадетских классов, стоящих на профилактическом учете, ежегодно на 60%.

Задача 4. Создание условий для участия в очных и заочных конкурсах различного уровня

- Оснащение специальным снаряжением и специальным оборудованием для подготовки к участию в соответствии с предъявляемыми требованиями до 100%;
- Степень финансовой обеспеченности для участия в конкурсах, слетах и соревнованиях до – 100%.

Программа имеет циклический характер и реализуется в течение каждого учебного года. Таблица 1 отражает порядок реализации мероприятий Программы в соответствии с этапами и с учетом направлений деятельности.

Таблица 1.

Комплексно-целевые мероприятия по реализации Программы «Равнение на успех!»

Сроки (этапы)	Цели этапов	Направления деятельности	Мероприятия этапа
I. Организационный (подготовительный) (август–сентябрь).	1. На основе практики организации кадетского движения определить основные организационно-педагогические условия, обеспечивающие возможность реализации Программы.	1.1. Организация деятельности участников образовательного процесса по реализации Программы.	1. Ознакомление родителей (законных представителей) с особенностями кадетского образования, нормативной базой, локальными актами школы (Приложения 1, 2, 3, 4)
			2. Ознакомление учащихся кадетских классов с условиями участия в конкурсах.
			3. Утверждение планов воспитательной работы кадетских классов.
			4. Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами.
			5. Согласование планов совместной работы с социальными партнерами.
			6. Организация работы органа ученического самоуправления – совета кадетских классов «Кадетское братство»
II. Поисково-внедренческий (октябрь–декабрь).	2. Реализовать Программу через комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения.	2.1. Формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	1. Вовлечение кадетов в активную внеурочную деятельность.
			2. Участие в военно-патриотических акциях: «День призывника», «Георгиевская ленточка», «С приветом от югорских казачат».
			3. Участие в совместных акциях по поддержанию правопорядка «Любимый город может спать спокойно».
			4. Участие в мероприятиях городской декады «Подросток и закон».
			5. Участие в городском месячнике военно-патриотического воспитания.

			6.Проект «Дни воинской славы России»
			7.Участие в городских митингах, посвященных: - празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне; - Дню памяти погибших в локальных войнах; - Дню вывода советских войск из Афганистана.
			8.Организация экскурсий в музей истории и этнографии города Югорска.
	2.2.Воспитание воинской доблести.		9.Организация экскурсий, походов по местам боевой славы, увековечивание памяти героев – защитников Отечества.
			10.Участие в подготовке музейных экспозиций, работа с экспонатами в комнате «Воинской славы» при городском Клубе воинской славы.
			11.Проведение тренировочных занятий по овладению навыками поведения в опасных ситуациях, получение знаний о роли МЧС и казачества в решении основных задач гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
			12.Посвящение обучающихся в кадеты.
	2.3.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.		13.Участие в исследовательской и проектной деятельности по темам: «Профессии моего рода», «Служба моих предков».
			14.Участие в научно-практических конференциях обучающихся, в предметных олимпиадах (в т.ч. интернет-олимпиадах) среди обучающихся кадетских классов.
			15.Проведение конкурса на звание «Лучший кадет», «Лучший кадетский класс» (ведение ежемесячного рейтинга).
	2.4.Организация деятельности по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и		16.Работа по программе «Юный спасатель».
			17.Занятия в конно-спортивной секции «Аллор».
			18.Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить».

		безопасного образа жизни.	19.Проведение экологических акций «Приведи в порядок свою планету».
			20.Участие в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах.
			21.Проведение туристических слетов, участие в туристско-краеведческих соревнованиях.
			22.Тренинги, направленные на социализацию личности «Рожденные выигрывать».
		2.5.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.	23.Работа клуба любителей русской словесности «Благовест».
			24.Организация работы кружка «Музыкальный калейдоскоп».
			25.Участие во Всероссийском молодежном фестивале военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», «Хоровые игры».
			26.Организация и проведение праздников, в соответствии с православным календарем: - «Рождественские вечерки»; - «Масленичные гуляния»; - «Пасха красная».
			27.Приобретение народных казачьих костюмов для участия в праздниках и концертах.
III. Обобщающий (май – июнь).	3.Обобщить и оформить результаты Программы с целью её коррекции при дальнейшей реализации.	3.Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате реализации Программы.	1.Подведение итогов конкурсов на звание «Лучший кадет», «Лучший кадетский класс».
			2.Анализ воспитательной работы в кадетских классах.
			3.Проведение мониторинга уровня удовлетворенности образовательными услугами в кадетских классах.
			4.Проведение мониторинга реализации Программы.
			5.Оформление выводов о результатах реализации Программы.
			6.Создание единого информационного пространства.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ «РАВНЕНИЕ НА УСПЕХ!»

3.1. Задачи управления программой «Равнение на успех!»:

1. Создание системы управления, способной на основе формирования чувств и сознания обеспечить решение задач воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
2. Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения.
3. Организация диагностики социально-психологической службой.
4. Поддержка творческих инициатив и различных форм самоорганизации коллектива.
5. Гибкая организация учебно-воспитательного процесса через учебные предметы, интегрированные с военно-патриотической тематикой.
6. Разработка и реализация авторских программ, исследовательских работ.
7. Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы по реализации программы.

3.2. Управление учебно-воспитательным процессом.

1. Считать, что воспитывающая деятельность кадетской вертикали – часть процесса развития системы патриотического воспитания.
2. Создать условия для развития у обучающегося патриотических чувств и сознания, включая его разнообразную деятельность в систему отношений, способствующих воспитанию личности гражданина-патриота Родины, готового встать на защиту государственных интересов страны.

3. Осуществлять педагогическую поддержку при формировании патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
4. Ориентировать школьника на общечеловеческие, вечные ценности.

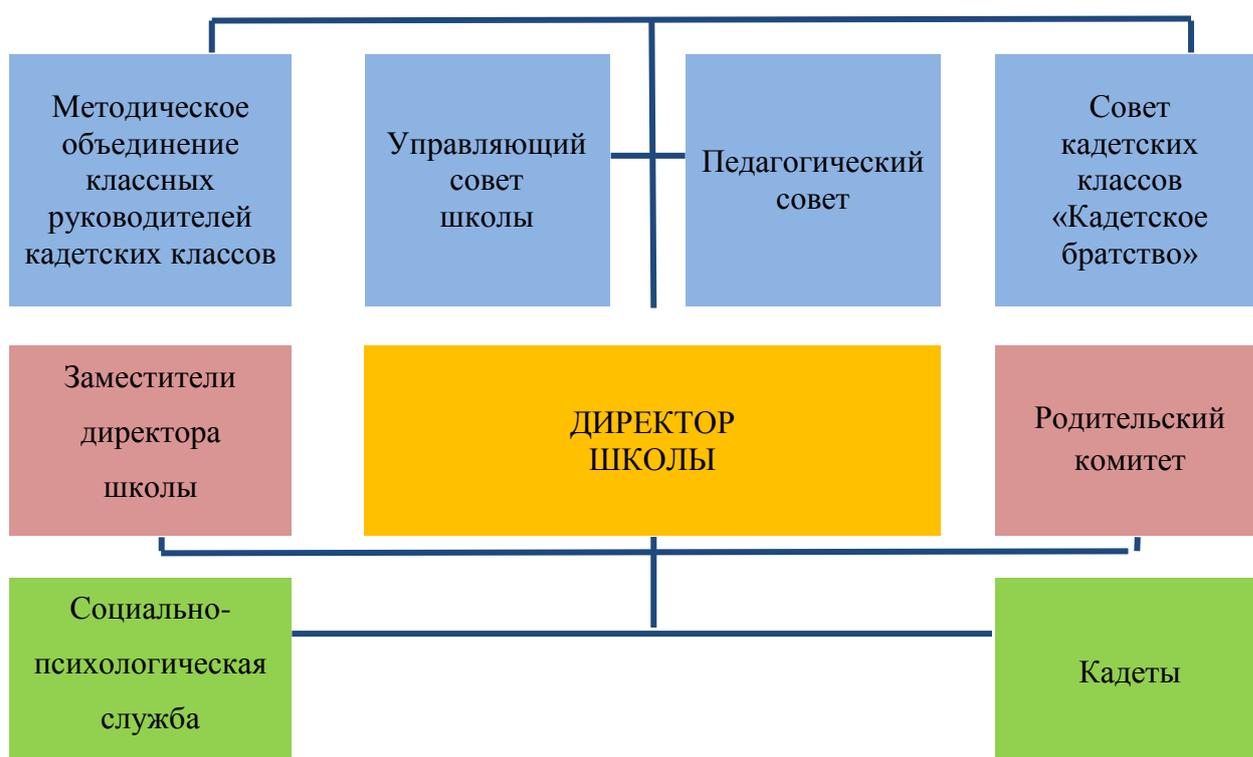


Рис. 1. Структура управления Программой

3.3. Перспективы дальнейшего развития.

1. Дальнейшее совершенствование работы по развитию патриотического воспитания в рамках реализации Программы.
2. Дальнейшее развитие творческого, психологически грамотного педагогического коллектива.

3. Дальнейшее совершенствование работы по воспитанию инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией.

4. Активизация внеурочной деятельности. Работа в школьном музее, комнате «Воинской славы», занятия в «Школе безопасности», в клубе «Казачья доблесть», организация походов и экскурсий.

5. Ранняя профилизация, способствующая осознанному выбору профессии.

3.4. Ресурсы программы.

Для реализации Программы используются следующие ресурсы, представленные в таблицах 2, 3, 4.

Состав и квалификация педагогических кадров: высшее педагогическое образование имеют 100% педагогических работников.

Таблица 2.

Кадровые ресурсы

Направление деятельности	Специалисты	Количество (чел)
Общеобразовательные дисциплины	учителя-предметники	15
Профильные дисциплины	-учитель ОБЖиОВС;	1
	-учитель физической культуры	1
Воспитательная работа	-классные руководители (командиры взводов);	По кол-ву кадетских классов
	-офицер- воспитатель;	1
	-педагог-психолог;	1
	-социальный педагог	1
Внеурочная деятельность	-члены Казачьего общества «Станица Югорская»	5
	-педагог дополнительного образования;	4
	-специалист МЧС	1

Таблица 3.

Материально-технические ресурсы

Мероприятия	Условия
Оснащение специальным снаряжением и	Привлеченные средства

специальным оборудованием для подготовки к участию в кадетских конкурсах и сборах	
Организация условий для практических занятий по курсу «Юный спасатель»	Использование материально-технической базы 9 ОФПС по ХМАО-Югре
Создание условий для занятий по специальной физической подготовке	Использование материально-технической базы Казачьего общества «Станица Югорская»
Создание условий для занятий по верховой езде и конному спорту	Использование материально-технической базы МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Создание условий для занятий в Клубе воинской славы, в том числе музейной работой (создание музейных экспозиций)	Использование материально-технической базы комнаты «Воинской славы» МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Создание условий для занятий кружка «Музыкальный калейдоскоп»	На базе школы
Приобретение народных казачьих костюмов для участия в праздниках и концертах	Привлеченные средства

Таблица 4.

Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Мероприятие Программы	Исполнители	Источники финансирования
Задача 1. Содействие самореализации кадетов в условиях активной самостоятельной деятельности			
1.1.	Участие в исследовательской и проектной деятельности по темам: «Профессии моего рода», «Служба моих предков», «Дни воинской славы России»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Текущее финансирование
1.2.	Приобретение народных казачьих костюмов для участия в праздниках и концертах	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Привлеченные средства
1.3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами	Социальные партнеры	Текущее финансирование
1.4.	Составление Плана совместной работы с социальными партнерами	Образовательная организация; социальные партнеры	Текущее финансирование
1.5.	Утверждение планов воспитательной работы	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Текущее финансирование
1.6.	Проведение конкурса на звание «Лучший кадет»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре, УЭЗиС	Привлеченные средства

		ООО «Газпром трансгаз Югорск»	
1.7.	Занятие в конно-спортивной секции «Аллюр»	Образовательная организация, МБОУ ДОД ДЮОЦ «Прометей»	Текущее финансирование
1.8.	Организация работы кружка «Музыкальный калейдоскоп» с учетом внесения казачьего компонента	Образовательная организация	Текущее финансирование
1.9.	Участие во Всероссийском молодежном фестивале военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», «Хоровые игры»	Образовательная организация, МБУ «Детская школа искусств»	Текущее финансирование
Задача 2. Развитие навыков коллективной коммуникации и эффективного взаимодействия в коллективе			
2.1.	Участие в военно-патриотических акциях, в совместных акциях по поддержанию правопорядка («Любимый город может спать спокойно», «День призывника», «Георгиевская ленточка», «С приветом от югорских казачат»)	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», Клуб воинской славы, 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Текущее финансирование
2.2.	Организация работы органа ученического самоуправления – совета кадетских классов «Кадетское братство»	Образовательная организация	Текущее финансирование
2.3.	Участие в городских месячниках, декадах и значимых для города датах (празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне, День памяти погибших в локальных войнах, День вывода советских войск из Афганистана, День города)	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», Клуб воинской славы, 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Текущее финансирование
2.4.	Организация экскурсий в музеи, походов по местам боевой славы, увековечивание памяти героев – защитников Отечества	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», Клуб воинской славы, УЭЗиС ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Привлеченные средства
2.5.	Участие в подготовке музейных экспозиций, работа с экспонатами в комнате «Воинской славы» при городском Клубе воинской славы	Образовательная организация, социальные партнеры: Клуб воинской славы	Текущее финансирование
2.6.	Организация и проведение праздников, фестивалей в соответствии с православным календарем («Рождественские вечера», «Масленичные гуляния», «Пасха красная»)	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Текущее финансирование
2.7.	Участие в экологических акциях	Образовательная организация,	Текущее

	(«Спасти и сохранить», «Приведи в порядок свою планету»)	социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	финансирование
2.8.	Работа клуба любителей русской словесности «Благовест»	Образовательная организация	Текущее финансирование
Задача 3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества			
3.1.	Тренинги, направленные на социализацию личности «Рожденные выигрывать»	Образовательная организация	Текущее финансирование
3.2.	Вовлечение кадетов в активную внеурочную деятельность	Образовательная организация, социальные партнеры	Текущее финансирование
3.3.	Организация участия кадетов в мероприятиях городской декады «Подросток и закон»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», ТКДНиЗП	Текущее финансирование
3.4.	Посвящение обучающихся в кадеты	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Текущее финансирование
3.5.	Проведение конкурса на звание «Лучший кадет»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре, УЭЗиС ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Привлеченные средства
Задача 4. Создание условий для участия в очных и заочных конкурсах различного уровня			
4.1.	Оснащение специальным снаряжением и специальным оборудованием для подготовки к участию в кадетских конкурсах и сборах	Образовательная организация	Привлеченные средства
4.2.	Участие в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Привлеченные средства
4.3.	Проведение турслетов, участие в туристско-краеведческих соревнованиях	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Привлеченные средства
4.4.	Проведение тренировочных занятий по овладению навыками поведения в опасных ситуациях, получение знаний о роли МЧС и казачества в решении основных задач гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Текущее финансирование

Таким образом, для эффективной реализации Программы необходимо привлечение средств на следующие мероприятия:

- организация экскурсий в музеи, походов по местам боевой славы, увековечивание памяти героев – защитников Отечества;
- участие в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах;
- приобретение специального снаряжения и специального оборудования для подготовки к участию в кадетских конкурсах и сборах.

ГЛАВА 4. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАВНЕНИЕ НА УСПЕХ!»

Реализация кадетского образования началась в школе с 2012-2013 учебного года. На данном этапе в школе функционируют три кадетских класса, в следующем учебном году планируется увеличение их количества.

Режим обучения кадетских классов организован по типу «школы полного дня»: в 1-ю смену реализация учебного плана основных образовательных программ, во 2-ю - программ дополнительного образования (Приложение 5).

Направление профиля кадетских классов нашей школы - пожарно-спасательное. Наставником кадетских классов является 9 отряд Федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (договор о сотрудничестве от 28.09.2012г).

В целях оптимизации условий организации образовательного процесса школа активно взаимодействует с социальными партнерами (табл.5).

Таблица 5.

Расписание занятий кадетов внеурочной деятельностью

День недели	Расписание внеурочной деятельности	Социальные партнеры
Понедельник	Музыкальная культура	МБУ ДОД «Детская школа искусств»
Вторник	Физическая и строевая подготовка на базе шефствующего предприятия	Управление по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск»
Среда	Занятия «Школы безопасности» на базе 117 ПЧ согласно плана совместной работы с 9 ОФПС по ХМАО –Югре	9 ОФПС по ХМАО-Югре
Четверг	Занятия танцевального клуба «Аспект»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Пятница	Занятия в МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей» (соглашение о сотрудничестве): -уроки Мужества в комнате «Воинской славы»; -рукопашный армейский бой; - конно-спортивный клуб «Аллюр»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Суббота	Клуб «Казачья доблесть»	Казачье общество «Станица Югорская»

Первостепенное место в организации воспитательной работы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Кадеты заняты в исследовательской и поисковой деятельности, мероприятиях городской комнаты «Воинской славы». Подростки ежегодно поздравляют ветеранов войны с праздниками, выступают с концертами, участвуют в Парадах, Вахте памяти, экологических акциях и занятиях «Школы безопасности».

Повышение социальной активности учеников кадетских классов отражают данные таблицы 6.

Таблица 6.

Информация об участии кадетов в мероприятиях различного уровня в динамике за 2 года

Мероприятия			Периоды
Участие в мероприятиях городского уровня	Участие в мероприятиях окружного уровня	Участие в мероприятиях федерального уровня	
10	1	2	2012-2013 уч.г.
22	2	6	2013-2014 уч.г.

На основании Положения о конкурсе на звание «Лучший кадет», в течение всего учебного года отслеживается индивидуальный рейтинг каждого и выбирается «Лучший кадет школы».

Данный конкурс призван содействовать воспитанию инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией. По решению экспертного совета победитель конкурса награждается нагрудным знаком отличия «Честь и Доблесть».

С целью реализации задачи по развитию навыков коллективной коммуникации и эффективного взаимодействия, в школе ежегодно проходит конкурс «Лучший кадетский класс» (Приказ №312 от 01.09.2012г.). Конкурс проводится при поддержке управляющего совета школы, при участии социальных партнеров: 9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, казачьего общества «Станица Югорская». Финансовое обеспечение осуществляется шефствующей организацией - Управлением по

эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск». Мониторинг активности каждого класса отслеживается ежемесячно, рейтинг кадетских классов является общедоступным и размещается на информационном стенде школы. В таблице 7 представлены результаты конкурса 2013-2014 учебного года.

Таблица 7.

Результаты конкурса «Лучший кадетский класс» по итогам 2013-2014 учебного года

Класс	Рейтинг по итогам 1 четверти	Рейтинг по итогам 2 четверти	Рейтинг по итогам 3 четверти	Рейтинг по итогам 4 четверти	Год
6	50	64	84	108	306 баллов
7	42	62	82	104	290 баллов
8	72	84	106	125	384 балла

Эффективность образования по итогам последних двух лет в кадетских классах определяется повышением качества образования. Успеваемость учеников вновь открытых кадетских классов к концу учебного года повысилась до 100% с 50% на начало года. Уровень качества возрос с 6,3% на начало учебного года до 25,0% к концу года.

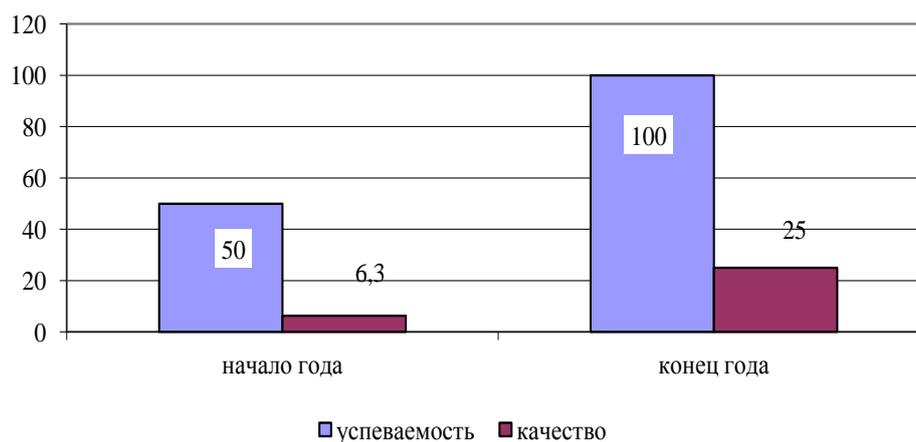


Рис.2. Повышение качества образования в кадетских классах за 2013-2014 учебный год

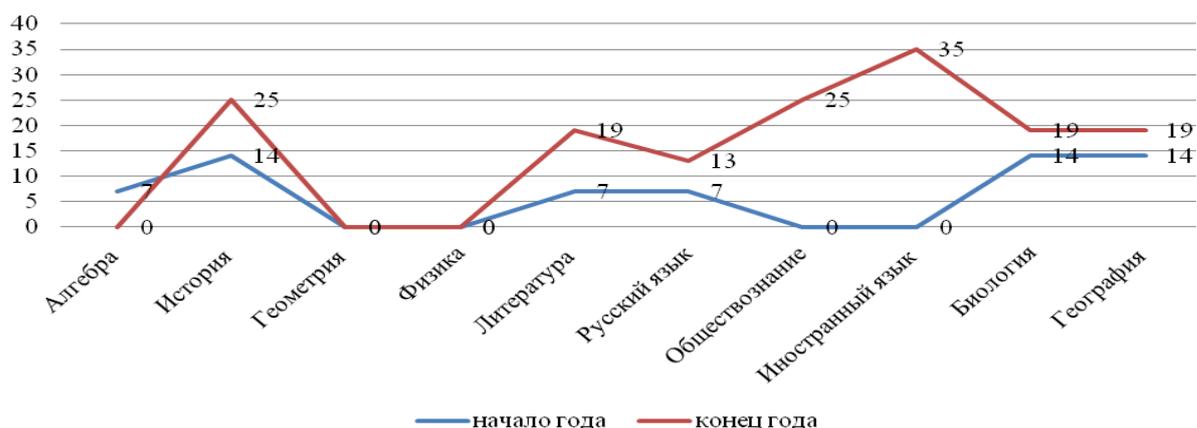


Рис.3. Сравнительные данные качественной успеваемости в 8 кадетском классе

Учебные результаты подтверждаются диагностикой уровня школьной мотивации учащихся: высокий уровень мотивации отмечен у 81%, средний – у 19% (табл. 8).

Таблица 8.
Результаты диагностики школьной мотивации в динамике за 2 года

Уровень школьной мотивации	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	11	67	49	81
средний	52	33	22	19
низкий	37	0	29	0

Одним из показателей выполнения задачи по профилактике социального сиротства, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является снижение числа кадетов, стоящих на профилактическом учете (рис. 4).

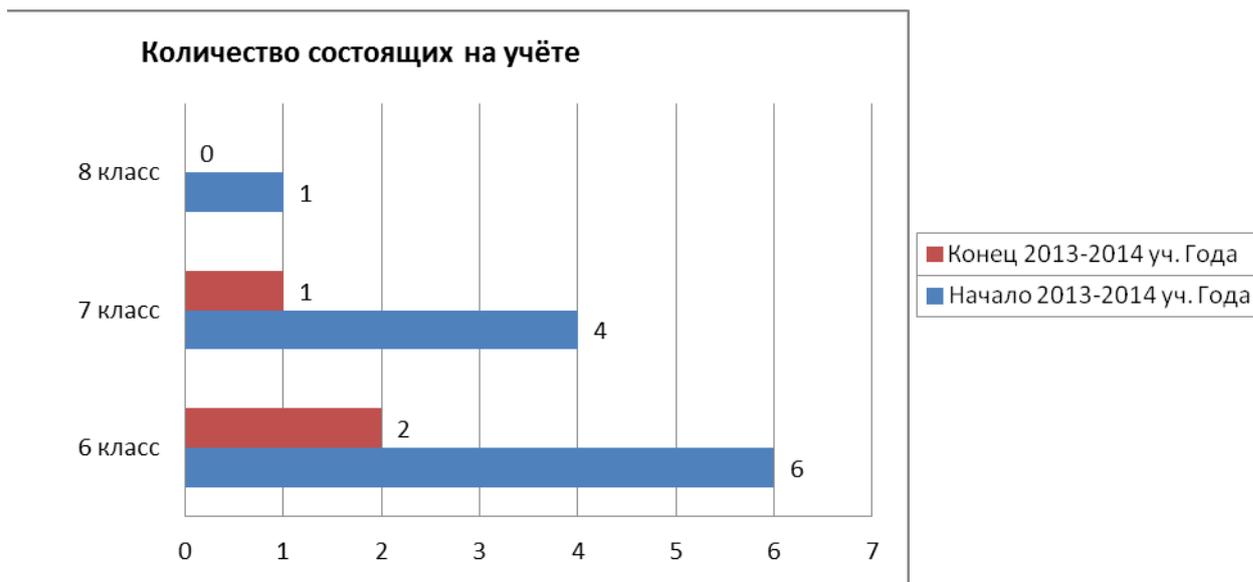


Рис.4. Сравнительные показатели снижения числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете

Диагностика уровня социальной зрелости показала следующие результаты: так в 8 кадетском классе критический уровень снизился от 6,6% до 0% , высокий уровень возрос от 66,6% до 80% (табл.9)

Таблица 9.
Уровень социальной зрелости в кадетских классах за 2013-2014 учебный год

Показатели уровня социальной зрелости	6 класс		7 класс		8 класс	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	26,6%	40%	26,6%	60%	66,6%	80%
оптимальный	33,3%	46,6%	46,6%	33,3%	26,6%	20%
критический	40%	13,3%	26,6%	6,6%	6,6%	0

Социальная зрелость отражается в участии кадетов в творческих конкурсах и социальных акциях. В текущем году кадеты приняли участие в отборочном туре Всероссийского фестиваля «Димитриевская суббота», «Хоровых играх» в честь 700-летия преподобного Сергия Радонежского, в

акциях в честь празднования 365-летия пожарной охраны, «Дня города» и других (Приложение 6).

Основные результаты организации кадетского класса на уровне школы и на уровне города представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Социальный эффект организации кадетского класса

На уровне школы	На уровне города
разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения по военно-спортивному направлению	предоставлены новые образовательные услуги, отвечающие интересам и запросам обучающихся: обучение в классах кадетской направленности
созданы условия для развития воспитательного потенциала школы, воспитание личности обучающегося как гражданина-патриота	созданы условия для социальной поддержки семей в сложной экономической ситуации посредством предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг
организовано качественное дополнительное образование	обеспечена вариативность образования
созданы условия для самореализации и творческого развития обучающихся кадетского класса	уменьшена доля обучающихся, склонных к девиантным поступкам, снижено количество правонарушений
улучшено качество достижений обучающихся решается проблема «женского» воспитания	увеличена доля участников конкурсов и фестивалей различного уровня и направленности
привлечены к работе с детьми специалисты, имеющие базовое педагогическое образование, имеющие богатый профессиональный опыт	расширена сеть социального взаимодействия
увеличена доля родителей, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса	победитель ежегодного конкурса «Человек года-2013»
повышен авторитет школы в местном сообществе	
повышена конкурентоспособность школы	прием учащихся с 6-го класса
привлечены ресурсы социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы	
созданы условия для стабильного и эффективного сотрудничества с социальными партнерами	договоры о сотрудничестве

Положительная динамика достижений обучающихся и одобрение со стороны родителей и общественности доказывают эффективность внедрения программы «Равнение на успех!» и позволяют наметить пути дальнейшего

осуществления Программы. При этом стоит отметить, что все полученные результаты полностью соответствуют ожидаемым результатам. Таким образом, реализуемая Программа, опираясь на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды, способствует превращению процессов образования в комфортную для всех социальных общностей сферу деятельности. И в этом её притягательная сила и социальная значимость.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляев А.В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания // Педагогика. - 2008. - №1.
2. Беляева А.В. Кадетские корпуса в современной России // Педагогика. – 2009. - №7.
3. Галанин Ю.Г. Кадетские учреждения – возрождение традиций // Стандарты и мониторинг. – 2007. - №3.
4. Голиков Н. А. Социальное партнерство в школе как фактор повышения качества жизни школы // Образование в современной школе. - 2006. - №3.
5. Даньшов С. Формирование мужского характера у подростков в кадетских казачьих классах // Воспитание школьников. - 2003.
6. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Сб.1 – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.
7. Современные кадетские традиции образования // Вестник образования. - 2005. - №20.
8. Шпиньков М. В казачьем кадетском корпусе // Воспитание школьников. – 2008. - №6.
9. Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества: Материалы Второй Международной научно-практической конференции. — М.: Ставрополь, 2012.

Положение
о конкурсе «Лучший кадетский класс»
МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска»

I. Общие положения

1.1. Конкурс на звание «Лучший кадетский класс» МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска» (в дальнейшем «Конкурс») проводится администрацией школы при поддержке управляющего совета школы и при участии родительского комитета.

1.2. Конкурс призван способствовать:

- созданию благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, развития их способностей и творческого потенциала;
- выявлению лучшего кадетского класса, отличающегося высокой общей культурой, нравственными и морально-психологическими, деловыми и организационными качествами;
- поддержке занятий физкультурой и спортом в целях укрепления здоровья кадетов, повышение уровня их физической закалки, силы и выносливости;
- стимулированию кадетских классов, делающих осознанный выбор определенного направления жизненной деятельности.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

2.2. Содействие сплочению классных коллективов, повышению эффективности их деятельности.

2.3.Выявление новых инициатив, неординарных идей.

2.4.Выявление лучшего класса (взвода), в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся.

III. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие коллективы кадетских классов (взводов) при поддержке командиров взводов (классных руководителей).

IV. Организация Конкурса и порядок его проведения

4.1. Конкурс проводится ежегодно в течение учебного года (сентябрь-май).

4.2. Организацией и подведением промежуточных результатов и итогов Конкурса занимается экспертный совет, состоящий из:

- администрации школы;
- командиров взводов (классных руководителей кадетских классов);
- председателя управляющего совета школы;
- представителя родительского комитета школы.

4.3. Деятельность кадетских классов ежемесячно оценивается по специальным критериям (Приложение 1).

4.4. Информация о рейтинге кадетских классов является общедоступной и ежемесячно размещается на информационном стенде школы.

4.5. Лучшим кадетским классом признается класс, набравший в течение года наибольшее количество баллов.

4.6. В случае равенства баллов экспертный совет рассматривает общественную и творческую деятельность класса и принимает решение о победителе.

4.7. Итоги конкурса и фото победителей публикуются на школьном сайте и СМИ города Югорска.

4.8. По итогам конкурса кадетские классы награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени, а так же ценными призами или экскурсионной поездкой на усмотрение экспертного совета.

Критерии конкурса «Лучший кадетский класс»
(заполняется ежемесячно)

<i>Показатель</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
1. Один за всех и все за одного (учитывается средний балл класса по личным критериям конкурса на звание «Лучший кадет»)	Оцениваются следующие показатели: 1. учеба, 2. дисциплина, 3. физическая подготовка, 4. строевая подготовка, 5. социальная активность.	
2. Достойное звание кадета (оценивается общественная активность класса)	2.1. Занятость в секциях и кружках 100-80% - 10 баллов 79-60% - 8 баллов 59-40% - 6 баллов 39-20% - 4 балла 20-15% - 2 балла	
	2.2. Командные победы в конкурсах, викторинах и проч. (1-3 место): школа – 3,2,1 балл город – 6,5,4 балла округ – 9,8,7 баллов страна – 12,11,10 баллов	
	2.3. Подготовка от класса стенгазеты, украшение зала, оформление выставки - 3 балла	
	2.4. Выступление на мероприятии: - школа 1 балл/чел. - город 2 балла/чел.	
3. В здоровом теле - здоровый дух	3.1. Командное участие в спортивных мероприятиях и акциях: школа – 1 балл/чел. город – 2 балла/чел. округ – 3 балла/чел.	
	3.2. Строевая подготовка – оценка классу по пятибалльной шкале.	
4. Повинуйся дисциплине!	4.1. Нарушитель – минус 10 баллов (при наличии служебной записки, докладной и пр.),	
	4.2. Опоздавший – минус 1 балл (при наличии записи в журнале).	
	4.3. Отсутствие правонарушений + 5 баллов	
5. Кадетская выправка	замечаний нет ни к одному кадету - 5 баллов; замечание к 1-2 кадетам - 4 балла; замечание к 3-м кадетам; замечание более чем к четырем кадетам – 0 баллов.	