

В семье растет и воспитывается ребенок с особенностями развития...

Рождение ребёнка – одно из главных событий в каждой семье. В детях мы видим свое продолжение, связываем с ними свои надежды и чаяния, свои желания и несбыточные мечты. Трудности психического и материального порядка, обусловленные рождением ребёнка, обычно с лихвой окупаются счастливыми эмоциональными переживаниями, которые он дарит семье.

Совсем по-другому обстоит дело, когда рождается ребёнок с отклонениями в развитии. У родителей возникает множество дополнительных проблем, связанных с воспитанием и обучением ребёнка. При этом никто не может им гарантировать, что даже самоотверженный труд «окупит» их усилия. Родители такого ребёнка постоянно находятся в состоянии тревоги и испытывают неуверенность в будущем.

Дети с нарушением в развитии развиваются по тем же законам, что и здоровые, но при этом обладают значительно меньшими компенсаторными возможностями для адаптации к окружающему миру. Поэтому такой ребенок нуждается в длительном, правильно организованном коррекционном воспитании, которое должно быть направлено на преодоление, компенсацию имеющихся в настоящее время нарушений и на предупреждение возможности их возникновения в дальнейшем.

Даже ребенок, посещающий специализированные учреждения, значительную часть времени проводит в семье, поэтому родители должны продолжать работу по его обучению и воспитанию, закреплять полученные умения и навыки в домашних условиях. В связи с этим родители нуждаются в получении определенных знаний, чтобы процесс реабилитации их детей проходил непрерывно и давал лучшие результаты.

Бытует мнение, что с педагогической работой можно подождать, ребенок с возрастом самостоятельно научится одеваться, играть, говорить. Это очень серьезная ошибка, которую допускают многие родители и теряют драгоценное время.

Начинать регулярные занятия с малышом необходимо как можно раньше и проводить их не эпизодически, а изо дня в день. Очень важно, чтобы ребенок с особенностями в развитии овладел элементарными санитарно-гигиеническими и трудовыми навыками, навыками общения, имели представления об окружающем были по возможности подготовлены физически.

Начиная работу с ребенком, имеющим отклонения в развитии, родителям следует помнить следующие правила:

1. Занятия необходимо начинать как можно раньше. Чем меньше ребенок, тем выше эффективность и результативность работы.
2. Занятия будут успешны, если будут интересны для ребенка.
3. Ребенок должен чувствовать себя комфортно и спокойно.
4. Чаще хвалить ребенка в случае успеха. Не ругать в случае неудачи.
5. Требования к ребенку должны быть систематическими и одинаковыми всех членов семьи.
6. Обучение ребенка должно иметь практическую направленность.

Слово обязательно сочетайте с действием!

ЕСЛИ У МАЛЫША ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Это означает, что он будет медленнее других детей обучаться и расти. Очень важно позаботиться о том, чтобы у такого малыша было достаточно времени и возможностей знакомиться с людьми и с окружающим миром и совершать разнообразные действия.

Ходите с ним в магазин, в зоопарк, в парки и скверы. Выберите малышу несколько прочных и интересных игрушек, с которыми он мог бы делать все что угодно, и устройте ему несколько удобных мест для игр. Помогите ему научиться делиться своими игрушками с другими детьми. Чаще рассказывайте малышу о том, что вы делаете. Слушайте его и отвечайте ему, когда он пытается говорить. Даже если его речь невнятна и вы почти не понимаете ее, постарайтесь угадать, что хочет сказать малыш, и отвечайте ему так, как если бы Вы его поняли. Рассматривайте с ним книжки, в которых много картинок. Сочиняйте для малыша истории, используя фотографии его самого и других членов семьи. На игровых площадках для детей пусть малыш покачается на качелях, залезет на горку, взберется на лестницу. Поощряйте его попытку поехать на велосипеде, толкать грузовик, тянуть за собой тележку.

ЕСЛИ У ВАШЕГО МАЛЫША АУТИЗМ

Детский аутизм – это общее нарушение развития, затрагивающее психику ребенка. В первую очередь нарушения затрагивают сферу общения и социального взаимодействия. Говоря о нарушениях общения, имеется в виду не патология речи и слуха, а отсутствие потребности в общении как таковом. Дети с аутизмом не понимают чувств, эмоций, переживаний других людей, не испытывают привязанности...

Все попытки взаимодействия аутичный ребенок отвергает или попросту игнорирует. Даже если у него сохранены речь и слух, полноценного контакта все равно не получается. Он носит искаженный, формальный характер, ведь ребенку остаются недоступны мотивы поступков других людей, их эмоции.

Рекомендации, которые помогут взаимодействовать Вам с ребенком и ребенку с внешним миром:

- соблюдение приемлемой для ребенка дистанции общения;
- проведение излюбленных занятий в условиях, когда он предоставлен сам себе; изучение и запоминание способов обследования предметов;

- изучение и запоминание каких – либо стереотипных бытовых навыков;

- наблюдение за тем, когда используется речь и в каких случаях;

- наблюдение и запоминание поведения в ситуациях дискомфорта, страха;

- в контактах с ребенком не должно быть давления, нажима;

- необходимо постепенно разнообразить привычные удовольствия ребенка, усилить их аффективным заражением собственной радости – доказать ребенку, что с человеком лучше, чем без него;

- занятия могут быть очень длительными, но их нельзя ускорять;

- закреплять потребности ребенка в контакте; необходимо строго дозировать контакты ребенка с людьми, не входящими в семейное окружение до момента появления тревожного поведения и страха;

- необходимо помнить, что при достижении эмоциональной связи с ребенком, смягчении его аутических установок он становится более раним в контактах и его надо особенно беречь от ситуации конфликта с близкими. Необходимо тихо повторять слова ребенка и ненавязчиво предлагать поиграть в его игры; чаще гулять с ребенком, узнавая и называя предметы (если ребенок не захочет повторять названия нужно делать это самим). Полезно разместить в комнате несколько зеркал на уровне глаз ребенка, привлекая его к отражению в зеркале. Этот прием также дает положительный результат. Не нужно забывать о том, что аутичному ребенку нужна физическая помощь в организации действия: взрослый в буквальном смысле «работает» руками ребенка, пишет, рисует и т.д. Необходимы телесные контакты; важна частая смена деятельности, так как дети с синдромом раннего детского аутизма психически пресыщаемы, они быстро истощаются физически. Каждый вид деятельности должен занимать по времени не более 10 минут; проведение занятий с танцевальными движениями.

ЕСЛИ У ВАШЕГО МАЛЫША ПОВРЕЖДЕН МОЗГ

Причины этого могут быть разнообразные: недостаток кислорода и нарушение кровообращения, инфекции и физическая травма.

Следствия также могут быть различных от нарушения нормального функционирования нескольких клеток до практически полной неспособности к обучению мышлению и движению. В целом малыши с повреждениями мозга более чувствительны к шумам, яркому свету, изменениям сложившегося режима дня.

Он реагирует даже на незначительные изменения температуры воздуха и способов ухода за ними.

У них чаще бывают трудности, связанные с управлением мышцами и с движением. Их обостренная чувствительность делает уход за ними крайне сложным, поскольку они обычно начинают нервничать, как только постоянно ухаживающего за ними человека кто-либо пытается заменить. Поэтому Вам стоит позаботиться о том, чтобы все процедуры ухода за малышом были, возможно, более неизменными. Такие малыши обычно чрезвычайно чувствительны и к тому, как себя чувствуете Вы.

Если Вы чем-то расстроены, они также немедленно расстраиваются. Постарайтесь, ухаживая за малышом, сохранять спокойствие и реагируйте на его раздражительность терпеливо и ласково. Малыш будет спокойнее, если Вы будете кормить его чаще, чем это делается обычно, и будете кормить его пищей, не вызывающей у него ни сыпи, ни повышенной возбудимости. Сохранять спокойствие, когда малыш все время раздражен, очень трудно, и порой Вы будете готовы накричать на него, но этого нельзя делать ни в коем случае. Спокойные и ласковые родители - это величайшая ценность для ребенка с повреждением мозга.

ЕСЛИ У ВАШЕГО МАЛЫША МИКРОЦЕФАЛИЯ

У новорожденного кости черепа расположены так же, как у взрослого человека, но еще не сращены между собой. По мере того как малыш растет, эти кости так же растут. И когда голова достигает своего окончательного размера, кости поли сетью срастаются.

Обычно кости черепа продолжают расти и срастаться примерно до двухлетнего возраста.

У некоторых малышей кости черепа срастаются в более раннем возрасте. Иногда это происходит еще до рождения и для того, как мозг и другие части головы окончательно сформировались. В результате нормальное развитие головы оказывается невозможным. Голова ребенка оказывается очень маленькой, поэтому-то прежде временное сращение костей черепа называется микроцефалия.

Если ребенок страдает микроцефалией, его трудно учить. Прежде чем он что-то запомнит, ему приходится очень много повторять. Ему нужно видеть ту или иную вещь очень много раз, прежде чем, он начнет ее узнавать. Когда кости головы срослись, способов восстановить их рост уже не существует.

ЕСЛИ У ВАШЕГО МАЛЫША БЫВАЮТ ПРИСТУПЫ ОБЩЕГО МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Приступами общего мышечного напряжения часто страдают дети с церебральным параличом. Когда они случаются, тело ребенка вытягивается, голова откидывается назад. Такое одеревенение приводит к тому, что малыш оказывается не в состоянии двигаться, чтобы что-то достать или что-то сделать.

Малыша, с которым случаются подобные приступы, трудно кормить и одевать, ему трудно учиться двигаться и играть.

С приступами можно бороться с помощью специального комплекса двигательных упражнений, которые Вам покажет специалист по лечебной физкультуре. Он также покажет Вам, как надо брать малыша на руки и как держать его. Общий же принцип состоит в том, что для предупреждения

неожиданного напряжения мышц, беря малыша на руки и, необходимо сгибать его ручки и ножки. Помните, что единственный способ помочь ему - это делать с ним необходимые упражнения.

Будет очень хорошо, если эти упражнения войдут в папины игры с малышом.

ЕСЛИ У ВАШЕГО МАЛЫША ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

Церебральный паралич означает, что нервная система малыша работает не так, как надо.

Иногда удается помочь малышу улучшить работу центральной нервной системы путем специально подобранных пассивных поз его тела, помогающих ему овладевать активными действиями.

Очень важно помочь малышу научиться правильно двигаться, пока он еще со всем мал.

Не ждите, пока он сам преодолет свою неподвижность или неспособность поворачиваться и держать головку.

Если Вы будете ждать, то вместо улучшения скорее всего наступит ухудшение.

Специалист по лечебной физкультуре могут посоветовать Вам, какие приспособления подойдут Вам лучше всего и как их сделать самим.

Если у малыша ослаблена мускулатура рта, ему могут понадобиться специальные приспособления, чтобы научиться общаться с окружающими. Иногда малыши учатся общаться с помощью картинок, домашних животных, членов семьи.

Уход за таким малышом требует больших затрат физических сил. Поэтому обязательно научите окружающих, как обращаться с малышом, это позволит Вам время от времени устраивать себе передышки.

Часть этого времени Вы, быть может, захотите использовать для помощи другим родителям проблемных детей. Однако не забывайте и о себе: поспите немного или примите ванну.

ЕСЛИ У ВАШЕГО МАЛЫША ЭПИЛЕПСИЯ И ПРИПАДКИ

Если припадки малыша характеризуются одеревенением и подергиванием рук, ног и корпуса, то говорят, что у малыша конвульсии. В целом различают три вида припадков.

При припадках первого типа все тело одеревенеет и начинает дергаться, при этом человек падает на землю. При припадках второго типа происходит кратковременное отключение сознания человека, иногда сопровождающееся кивающими движениями головы. При припадках третьего типа одеревенеет и подергивается только одна половина тела.

Обычно припадки вызывают страх у большинства людей. Длительные припадки могут действительно приводить к нарушениям мозговой деятельности. Но и сами припадки могут быть следствием каких-то неполадок в работе мозга.

У некоторых малышей припадки могут сопровождаться как повышенной температурой, так и нормальной температурой.

Врач сможет определить, как лечить ребенка, при условии, что Вы правильно опишите все случившееся. Вы должны сказать врачу, дергались ли конечности малыша с одной стороны тела или с обеих, толкало ли малыша вперед или назад. Обязательно заметьте время, чтобы Вы смогли сообщить врачу о длительности припадка. Очень важно показать малыша невропатологу. Постарайтесь не терять спокойствие. Хотя это трудно и Вы, естественно, будете волноваться, что с малышом скоро случится еще один припадок. Такое ожидание следующего припадка может заслонить все остальные события Вашей жизни.

Но чтобы расти и учиться. Вашему малышу, как и всем другим детям, нужно делать множество самых разнообразных вещей. Поэтому постарайтесь относиться к припадкам ребенка по-деловому. Если он устал после припадка, дайте ему отдохнуть. Если же ребенок не устал, пусть продолжает заниматься тем, что он делал перед припадком.

Вы сможете предотвратить припадки малыша, если будете регулярно и без пропусков давать ему лекарство, всячески поддерживать его здоровье.

НЕКОТОРЫЕ МАЛЫШИ ЛЕГКО УТОМЛЯЕМЫ

Обычно очень быстро устают малыши с сердечной недостаточностью и с проблемами в двигательной сфере.

Очень важно на протяжении дня организовать таким детям периоды отдыха. Целесообразно планировать день так, чтобы ребенок мог хорошо и спокойно отдохнуть. Старайтесь не раздражаться и не забывать о том, что Ваш малыш нуждается в отдыхе. Помните, что для Вашего ребенка потребность в столь частом отдыхе вполне естественна.

Даже когда ребенок отдыхает, положите рядом с ним несколько игрушек или картинок, с которыми он может поиграть.

Некоторые малыши почти все время выглядят безразличными ко всему и усталыми. Если малыш при Вашем появлении не улыбается и не начинает гулить и лепетать. Вам не следует думать, что он несчастлив... и что Вы, возможно, недостаточно хорошие родители.

Малыши, если они плохо видят, не будут улыбаться в ответ на вашу улыбку. Такие малыши гораздо меньше других стремятся куда-нибудь залезть, добраться или дотянуться до игрушек, просто потому, что они и не видят. Для таких малышей, чтобы им помочь, стоит устроить безопасное место для игр недалеко от Вас и расположить там несколько игрушек, издающих разные звуки.

Не менее важно говорить с малышом о том, что сейчас делаете Вы или что делает он. Помогите своему ребенку научиться видеть вещи, касаясь их и прислушиваясь к звукам, которые они издают.

Младенцы, если они плохо слышат, обычно не лепечут сами с собой и не начинают лепетать, в ответ на обращение окружающих.

Их не привлекает шум, и они не стремятся посмотреть, откуда идет тот или иной звук, просто потому, что не слышат самого звука. Важно, чтобы при разговоре с ребенком Вы обращали к нему лицо, то он сможет видеть, когда Вы говорите с ним. Помогайте ему при этом «слышать» вещи, поддерживая его уверенность, что он умеет видеть и трогать их.

Ребенок может хорошо видеть и слышать, но если он легко утомляется, то его интерес к окружающему миру будет невелик. Легкая утомляемость может быть вызвана и другими причинами. Проверьте, нормальна ли кровь у Вашего ребенка и нет ли у него нарушений в обмене веществ. Легкая утомляемость бывает связана с пониженной функцией щитовидной железы.

Некоторые малыши прекрасно видят и слышат и сердце у них работает хорошо, но тем не менее научаются они всему с большим трудом.

У таких детей не развита способность учиться, смотря на мир и слушая его. У них, возможно, не развилось умение распознавать, когда с ними говорят, и умение улыбаться и гулить в ответ.

Некоторые дети с недостатками развития должны увидеть, услышать окружающие предметы и людей, дотронуться до них не один раз, прежде чем запомнят их и станут улыбаться им, тянуться к ним руками и заботят приблизиться к ним. Это только дело времени.

Некоторые малыши уж слишком долго не проявляют никакого интереса. Никогда не теряйте надежды, по-прежнему улыбайтесь своему малышу, общайтесь с ним, обращайтесь его внимание на все маленькие события, которые происходят ежедневно.

Некоторые малыши с недостатками развития не могут усидеть на месте, когда вы играете с их пальчиками в "Сорока, сорока, где была?..." Возможно, Ваш малыш очень чувствителен к прикосновению и ему нужно освоиться с тем, что до него дотрагиваются.

При подобных обстоятельствах родители, разочаровались в способности своего ребенка что-то освоить, склонны скрывать от окружающих, как их малыш делает ошибки и, вообще, как мало он умеет.

Однако очень важно, чтобы Вы не прекращали учить малыша различать части своего тела, указывая на них пальчиками.

Наиболее благоприятная ситуация для показа, где у ребенка пальчики, руки, глазки и носик, -это умывание лица, мытье рук и вытирание носа.

МАЛЫШИ УЧАТСЯ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ, КОГДА ВИДЯТ И СЛЫШАТ, КАК ЭТО ДЕЛАЮТ ОКРУЖАЮЩИЕ

У некоторых малышей с недостатками развития лепет и гуление отсутствуют. В этом случае необходимо помочь малышу научиться лепетать и гулить.

Малыш начинает учиться управлять произнесением звуков когда слышит, как взрослые повторяют звук и, которые произносятся им спонтанно.

Постепенно он начинает повторять случайно произнесенный им звук в ответ на Ваше подражание этому звуку. Малыш сначала отвечает какими-то звуками, когда Вы произносите уже знакомый ему звук.

Постепенно малыш начнет отвечать Вам звуками, приближающимися к тем, что произносите Вы, и, наконец, эти звуки упорядочиваются у него в первые слова, такие, как "мама", "дай", и даже такие, как его собственное имя. Этот процесс занимает немало времени у всех малышей, но малышам с недостатками развития, чтобы научиться имитировать звуки, произносимые родителями, времени требуется еще больше.

НЕКОТОРЫЕ МАЛЫШИ С НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ НЕ В СОСТОЯНИИ НАУЧИТЬСЯ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ И СЛОВА

При этом понимать слова они могут. Многие звуки такие малыши не воспроизводят из-за особенностей строения полости рта, голосовых связок, или нарушений в отделах головного мозга, контролирующей работу звукопроизводительного аппарата.

Естественно, когда малыш не произносит слов, которые говорят другие дети, родители могут прийти от этого в отчаяние. Наедине друг с другом или с близкими Вам людьми позволительно пожаловаться на свалившееся на Вас несчастье, но своему малышу не следует показывать своего огорчения. Вы должны вести себя так, будто неспособность издавать звуки вполне естественна.

Если Вы будете продолжать разговаривать с малышом, он постепенно научиться понимать большую часть того, что Вы ему говорите. Ваш малыш может научиться общаться с Вами с помощью жестов. Он может научиться убирать разбросанные игрушки, когда Вы попросите его об этом. Не умея сказать слово "нет", но может научиться отрицательно качать головой.

Если же Ваш малыш недостаточно подвижен, чтобы убирать вещи или качать головой, он может научиться общаться с Вами с помощью взгляда. Постарайтесь быть хорошим слушателем, внимательно наблюдая за малышом и отвечая ему.

ДЕТИ С НЕДОСТАТКАМИ В РАЗВИТИИ ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ ПРИ ОВЛАДЕНИИ РЕЧЬЮ

Малыши очень медленно начинают понимать речь окружающих. Любимым словом Вашего малыша окажется скорее всего то, которое он слышит чаще всего и которое несложно выделить из речевого потока.

Если Ваш малыш не улыбается, не гулит и не тянется к Вам, когда Вы произносите его имя, и, похоже, даже не замечает это, то вполне естественно. Вам захочется ему улыбнуться и у вас? может пропасть желание говорить, с ним. Однако помните, что единственный путь для малыша научиться понимать Вас - это слушать обращенную к нему речь. А если при этом Ваша речь будет ласковой и радостной, то ребенку будет интересно ее слушать.

Говоря с малышом, старайтесь до него дотрагиваться. Если у малыша нарушены зрение и слух, то прикосновение поможет ему разобраться, когда Вы говорите, а когда нет.

Кроме того, попросите окружающих, когда они будут говорить с малышом или брать его на руки, называть его по имени.

Малыши с недостатками в развитии иногда с трудом понимают, что они хотят. Малыш может не понимать, что означает фраза "Дай мне мяч", "Открой ротик" и относиться к ним как к игре, убежать, или смеяться, или просто глядеть на Вас. Он даже может не обратить на Ваши слова никакого внимания.

НЕКОТОРЫХ МАЛЫШЕЙ ОЧЕНЬ ТРУДНО ОДЕВАТЬ

Малышам гораздо легче двигаться, когда на них ничего не надето, тогда ничто не препятствует нагибаться, поворачиваться и ползать. Вот почему большинство малышей любит стаскивать с себя одежду. И часто одевание малыша превращается в настоящую борьбу.

Малышей с недостатками развития одевать еще труднее, чем обычных.

Если у малыша есть проблемы с движениями, то перед тем как одевать. Вам, возможно, придется класть его в позу лежа на боку, чтобы ребенок мог расслабиться.

Полезно также приобретать или шить малышу такую одежду, которую легко надевать.

Если у малыша есть одежда, которую надо надевать через голову, Вы можете облегчить ее надевание, вделав на груди или на спине легкую нейлоновую молнию или же, разрезав переднюю часть одежды, подошьете края и пришьете к ним тесемки.

Некоторые дети с недостатками развития при одевании не деревенеют, а наоборот, расслабляются, и их руки и ноги болтаются, как у тряпичной куклы. Рукам и ногам таких малышей очень трудно придать упругость, необходимость для того, чтобы натянуть рукава и штанины. В этом случае малышу стоит покупать свободную одежду, причем желательно из растягивающей ткани.

Ваш малыш может любить стаскивать с себя одежду и играть нагишом. Большинство малышей любят это делать. Когда на них нет одежды, они чувствуют себя свободнее и им удобнее двигаться. Хотя малыш, снимающий одежду при посторонних, может смутить Вас, помните, что он вовсе не пытается обратить на себя внимание. Он просто учится самостоятельно одеваться, ведь первая стадия освоения умения одеваться - это умение раздеваться.

Прежде чем малыш будет готов учиться одеваться, он должен попрактиковаться в раздевании. Разумеется, Вы не захотите, чтобы малыш раздевался в общественных местах, однако очень важно, чтобы у него была возможность попрактиковаться в раздевании. Для этого очень подходит время перед купанием и перед сном.

Раздевание и одевание - это одно из наиболее важных умений, которым учатся малыши.

КОГДА ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ТРУДНО ОБСЛУЖИТЬ СЕБЯ, ВЫ, ЕСТЕСТВЕННО СТРЕМИТЕСЬ ВСЕ ДЕЛАТЬ ЗА НЕГО САМИ

Но если Вы постоянно делаете все за него, то малыш никогда не научится делать что-то сам. Разумеется, Вы с нетерпением будете смотреть, как малыш старается что-то сделать и никак не может, поскольку еще плохо управляет своим телом. Тем не менее наберитесь терпения, не браните его и не делайте за него что-то сами.

Постарайтесь, чтобы окружающие не смеялись над его не ловкими движениями.

Будьте терпеливы и не раздражайтесь. Когда малыш держит в руках предмет, с которым он умеет обращаться, возьмите у него этот предмет, а затем вложите обратно в его руку.

Полезно завести игрушки, ложки и бутылочки, сделанные из очень легкого материала, скажем из пластмассы. Позаботьтесь о том, чтобы игрушки, с которыми играет малыш, не могли бы распасться на части.

Когда у малыша неожиданно меняется мышечный тонус, его трудно удержать на руках. Поскольку колебание тонуса нельзя предвидеть, то бывает практически невозможно держать малыша и одновременно делать что-либо еще.

Если Вы занимаетесь домашними делами, то посадите малыша рядом на специально оборудованное детское креслице, чтобы он мог за Вами наблюдать.

Скорее всего, любопытные взоры окружающих, когда малыш неожиданно расслабляется или напрягается, будут угнетать его, однако постарайтесь не терять спокойствия и обращаться со своим ребенком так, как если бы вокруг никого не было. Кто-то из публики может быть никогда не сталкивался с детьми, чье развитие происходит не совсем обычным путем, такой человек способен

смотреть на Вашего ребенка особенно долго и неослабевающим интересом. Другие же могут смотреть на Вашего ребенка просто потому, что любят наблюдать за детьми или же им нравится Ваше обращение с малышом.

Беря с собой малыша в магазин. Вы предоставляете ему возможность лучше познакомиться с миром, в котором ему предстоит жить. Поэтому, когда представляется случай, обязательно берите малыша с собой.

Малыши, у которых колеблется мышечный тонус, легко оказываются в неудобной или даже опасной для жизни позе. Поэтому в незнакомом месте или в машине их не следует оставлять одних даже на несколько секунд.

Конечно, чтобы гулять с малышом, чей мышечный тонус колеблется, требуется большое мужество, и все же почаще выходите с ним из дома, хотя бы ненадолго, и знакомьте его с окружающим миром.

Очень важно, чтобы Ваш малыш учился сидеть в безопасном месте. Отведите ему место на полу, чтобы рядом не было мебели и других вещей, о которые он мог бы стукнуться при падении.

ВАС МОГУТ ТРЕВОЖИТЬ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

Некоторые малыши не любят, когда им приходится контактировать с посторонними людьми. Психологи называют такого малыша - замкнутым.

Они ведут себя так, как будто им хочется быть в одиночестве. Если малыш не улыбается, то дожидаться с улыбкой проявления радости с его стороны очень трудно.

Вместо того чтобы отвечать на Вашу улыбку улыбкой и гудением, малыш с недостатками развития может просто смотреть на Вас или даже отвернуться в другую сторону. Вы, конечно, подумаете, что малыш не хочет с Вами играть. Однако крайне важно, чтобы Вы не прекращали своих попыток общаться и играть с ним.

Если малыш не умеет улыбаться, гулить и какими-то телодвижениями и показать, что ему хочется, он может пользоваться для привлечения к себе внимания другими средствами. Он может тянуть к себе, вашу одежду, бить вас, тянуть за волосы, такое поведение малыша может означать, что он хочет поиграть или пообщаться с вами.

Внимательно следя за поведением малыша. Вы не должны упускать ситуации, когда малыш особенно расположен к общению. Скажем, если малыш смотрит на Вас, улыбнитесь ему и возьмите его на руки. Тогда малыш будет знать, что Вам действительно приятно быть вместе с ним.

НЕКОТОРЫЕ МАЛЫШИ С НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДЯТ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НЕ ЛЮБЯЩИХ ИГРАТЬ С ИГРУШКАМИ

На самом деле Ваш малыш просто не в состоянии держать игрушку в руке или он не понимает, как его пользоваться. Возможно также, что малыш видит игрушку не как предмет, а как цветное пятно.

Дети с недостатками развития обычно не стремятся дотянуться до игрушки, не вертят ее в руках и никак ее не изучают.

Если игрушка малыша не заинтересовала, постарайтесь понять, почему это произошло.

Многие малыши с недостатками развития без вашей помощи не могут научиться играть в игрушки. Малыши с недостатками развития в большинстве своем не умеют развлекать самих себя. Лучший способ понять, как что-то делается это наблюдать за действиями других людей, а затем пытаться их повторить.

Очень важно, чтобы играя с ребенком. Вы общались с ним доброжелательно и чтобы малыш сам выбирал, с чем он будет играть и как. Малыши с недостатками развития больше нуждаются в игре, чем другие дети, и им необходимо помочь научиться играть.

Игра, не доставляющая удовольствия ребенку - это уже не игра. Вполне возможно, что игра с вашим малышом, имеющим тот или иной недостаток развития, окажется монотонным и скучным для

вас занятием, поскольку в начале он будет просто повторять одни и те же действия. Но если вы не сумеете внушить своему ребенку, как это интересно -играть, то сам по себе он играть не станет. И если он почувствует, как Вам скучно, то не заинтересуется игрой с вами. Относитесь к игре с ребенком как к самому важному на данный момент занятию.

Позаботьтесь также о том, чтобы игрушки, которые Вы покупаете малышу, были не только прочными и привлекательными, но и удобными в обращении. Хорошими игрушками для малышей обычно оказываются всевозможные мячи, кубики, надувные и резиновые игрушки, куклы.

Иногда родителям хочется засыпать своего малыша игрушками, однако разумнее, если он станет играть с несколькими знакомыми игрушками. Если игрушек у малыша немного, он лучше запоминает их и получает от игры удовольствие.

НЕКОТОРЫЕ МАЛЫШИ НЕ УМЕЮТ ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ

Если Ваш малыш колотит других детей или кусается, они вряд ли захотят общаться с ним. Поскольку все дети, а малыши с недостатками в развитии в особенности, учатся, наблюдая за действиями других людей, очень важно, чтобы Ваш малыш имел возможность не только наблюдать за другими детьми, но и играть с ними.

Иногда другие дети начинают командовать малышами с недостатками развития, поскольку те не способны себя защитить. Вполне возможно, что ваш ребенок стал кусаться и драться, потому что другой ребенок уж слишком усердно командовал над ним.

Но возможно также, что ваш ребенок стукнул другого, не умея сообщить ему о своем желании и, пытаясь это сделать таким образом.

Если вы не можете разобраться, почему ваш, малыш кусается и дерется в обществе других детей, то имеет смысл проконсультироваться по этому вопросу с психологом. Понаблюдав за тем, что происходит между вашим малышом и остальными, он поможет вам понять, в чем дело.

Ребенок может отбирать игрушки у более младших детей, поскольку игрушки этих детей ему нравятся больше, чем игрушки ровесников.

Если в семье есть другие дети, это, как правило, благоприятно отражается на малыше с недостатками развития. Общаясь с братьями и сестрами, он быстрее научится общению с другими людьми. Старший брат или сестра могут выполнять обычную роль старших детей, помогая Вам ухаживать за малышом с недостатками в развитии.

Но полностью замыкать жизнь семьи на нуждах и потребностях ребенка с недостатками развития неразумно. Не следует думать, что остальные дети должны считаться с дурным поведением ребенка с недостатками развития только потому, что они здоровы, а он не такой как они. Дурные поступки не следует поощрять ни у одного из детей.

По мере того как другие дети взрослеют, объясняйте им, почему их братик или сестра растет не таким или не такой, как они, и обсуждайте с ними связанные с ребенком, имеющим недостатки в развитии, семейные, планы.

Уважаемые родители, сейчас хочется поговорить о Ваших, родительских чувствах и переживаниях. Как правило, рождение ребёнка с особенностями в развитии воспринимается родителями как величайшая трагедия. Факт появления на свет ребёнка не такого, как у всех, стал причиной сильного стресса, который Вы испытываете, в первую очередь, как РОДИТЕЛИ.

Откажитесь от обвинений в свой адрес и адрес супруга(и). Вам очень трудно сейчас. Вы столько времени ждали часа, когда родится ваш малыш. Вы надеялись вместе с ним строить его и вашу жизнь. А теперь, Вы полагаете, что все рухнуло. Жизнь кажется Вам наполненной не проходящей тоской и болью.

Не отчаивайтесь! Возьмите себя в руки! Вашему малышу, каким бы он ни был, нужна помощь, и эта помощь должна прийти именно от Вас. Вы ему нужны уверенными в себе и сильными, а не беспомощными и слабыми. Наберитесь терпения и помогите ему и себе. Преодолейте страх и

отчаяние. Помните, что любовь к ребёнку и терпеливая постоянная работа с ним (именно так можно назвать повседневное выполнение заданий с ребёнком), позволит Вам добиться наибольших успехов. Успокойтесь и постарайтесь следовать нашим рекомендациям.

Необходима определённость: постарайтесь объективно оценить сложившуюся ситуацию. Любая проблема может быть решена только в том случае, если ее четко себе представлять. Сейчас вам мешают неизвестность и неопределенность. Важно действовать, а не предаваться переживаниям. Но действовать нужно обдуманно.

Так как у Вашего ребенка имеются особенности в развитии, ему, а, возможно, и Вам требуются различные виды помощи, а именно: медицинская, педагогическая, психологическая.

Определите, какая помощь необходима Вашему ребенку (семье) в первую очередь

Скорее всего, Вы уже получили консультацию у врача. Тем не менее, мы уточним, что должен включать в себя каждый из видов помощи.

Медицинская помощь.

Необходимо проконсультировать ребенка у невропатолога, детского психоневролога или детского психиатра независимо от того, дал ли такую рекомендацию педиатр. Это можно сделать в детской поликлинике по месту жительства или в любом детском медицинском учреждении, в котором есть такие специалисты. Каким бы ни был поставленный Вашему ребенку диагноз, постарайтесь сохранять спокойствие. Ведь диагноз может еще уточняться в ходе первых лет жизни ребенка.

Однако нельзя терять время, необходимое для лечения ребенка, так как существуют заболевания, которые, в случае ранней диагностики, оказываются практически излечимыми. Заболевания у детей раннего возраста могут быть различными. Особое внимание медицинским рекомендациям должны уделить родители тех детей, у которых выявлено раннее отставание в сроках психомоторного, психоречевого и психофизического развития.

Одновременно Ваш ребенок может иметь и другие проблемы (нарушения слуха, зрения, двигательные нарушения), которые могут быть диагностированы только специалистами (отоларингологом, офтальмологом и неврологом.). Необходимо обратиться к данным специалистам.

Отнеситесь внимательно ко всем рекомендациям врачей и старайтесь точно их выполнять. Врачи назначат медикаментозную терапию и подскажут план дальнейшей медицинской реабилитации Вашего ребенка.

Если встанет вопрос о рождении других детей в семье, обратитесь в генетическую консультацию. Уровень развития современной науки позволяет достаточно точно определить риск повторного рождения «особенного» ребенка.

Психолого - педагогическая помощь.

Чтобы исправить выявленные у Вашего ребенка нарушения, одной медицинской помощи недостаточно. Необходимы психологическая и педагогическая коррекция. Если проблема четко определена и очерчена, она может быть разрешена.

Существуют специальные дошкольные и школьные учреждения, в которых обучаются дети с различными особенностями в развитии (неслышащие и слабослышащие, невидящие и слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталые, с диагнозом «ранний детский аутизм»). В этих учреждениях используются специальные методы обучения, развития и адаптации детей к социальной среде.

Постарайтесь принять факт наличия проблемы развития у Вашего ребенка

Часто родители особенных детей много времени, сил и энергии тратят на процесс отрицания существующей у ребенка проблемы.

Некоторые стараются как бы её не замечать, другие слишком много думают о ней, внутренне страдают и стараются доказать окружающим, что проблемы нет. Такая линия поведения непродуктивна и не принесёт пользы ни Вам, ни Вашему ребенку, ни окружающим.

Найдите в себе мужество признаться в том, что у Вашего ребенка есть особенности в развитии. В сущности, не столь важно, как называется заболевание или состояние, в котором находится Ваш ребенок. Это лишь термин, которым пользуются специалисты. Важнее знать, какие возможности

преодоления этого состояния существуют. А в этом Вам помогут специалисты: врачи, психологи, педагоги.

Постарайтесь избегать агрессии, раздражения, подавленности и страха, которые, естественно, могут возникнуть, из-за волнения о здоровье ребенка.

Измените отношение к Вашему ребенку, не считайте его бесперспективным.

Испытывая чувства отчаяния, горечи, многие родители склонны преувеличивать проблемы своего ребенка и рассматривают его будущее как бесперспективное. Все зависит от Вашей мудрости, терпения и усилий.

Но одновременно, будьте объективны, не ждите «чуда». Помните, что в Вашей власти сделать для ребёнка максимально много.

Не старайтесь быть также «скорой помощью» для Вашего ребенка. Не делайте за него то, что он может сделать сам. Постепенно приучайте его преодолевать посильные для него трудности. Только руководя этим процессом, Вы сможете ему помочь. В случае неповиновения ребенка, его непослушания, переходящего в истерику или упрямство, реагируйте спокойно - покажите ребенку как можно выйти из проблемной ситуации.

Не поддавайтесь унынию, ведь Вы только в начале жизненного пути Вашего ребенка. Этот путь, безусловно, сложнее, чем у большинства его сверстников. Но и ему улыбнутся радость, успех и счастье быть любимым, нужным Вам, Вашим близким и другим людям.

Примите Вашего ребенка таким, какой он есть.

Постарайтесь строить отношения с ребенком как оптимальные. Ваш ребенок в любом возрасте, будь он младенец или уже подросток, все равно Ваш РЕБЕНОК. Он нуждается в заботе. Наличие у ребенка особенностей развития вовсе не означает, что Вы и он несчастны.

Любите своего ребенка. Не отвергайте его из-за физического или интеллектуального несовершенства. Поверьте, что через некоторое время недостатки для Вас перестанут быть значимыми. Думайте о том, что важно только то, что он есть, что он Вас любит, что ему нужны Ваши тепло, ласка и защита.

Вашему ребёнку нужна педагогическая помощь.

Чем раньше Вы начнете специальную коррекционную работу с ребенком, тем большего успеха достигните.

Что значит специальная коррекционная работа? Она предполагает помощь специалистов, владеющих специальными методами коррекции особенностей развития, имеющихся у ребенка. Чтобы получить необходимые знания по этим вопросам, Вам необходимы консультации специалистов.

Вам следует обязательно пойти на прием к логопеду, который объяснит, как следует развивать речь ребенка. Если ребенок нуждается в занятиях с дефектологом, существуют детские учреждения, где оказывается помощь такими специалистами. Психолог расскажет Вам, как развивать память, внимание, мышление Вашему ребенку; справиться с особенностями поведения.

Советы для матери ребенка.

Помогите себе, поменяйте отношение к себе. Не фиксируйте свое внимание на мрачном, не «застревайте» в печальных состояниях. Ваше сознание не должно постоянно вращаться вокруг проблем ребёнка. Если Вам очень плохо, а помочь некому, постарайтесь вспомнить какое-либо приятное событие из жизни, ощущения и чувства, которые Вы тогда испытывали. Постарайтесь задержаться на этих воспоминаниях, чтобы уравновесить настоящие ощущения. Для Вашего организма подобные воспоминания станут своеобразным психологическим «витамином», с помощью которого Вам удастся преодолеть психологический дискомфорт.

Одновременно научитесь управлять собой, своими ощущениями и чувствами, мыслями и действиями. В случае возникновения тревожного или депрессивного состояния научитесь говорить себе «СТОП».

Прогнозируйте любую ситуацию, участниками которой становится Ваш ребенок, Вы и окружающие. Если почувствовали недоброжелательное к себе или к ребенку отношение, не старайтесь изменить позицию другого человека, доказывая, что он не прав. Не тратьте силы на бессмысленный спор. Просто прервите общение с данным лицом. Ведите себя всегда корректно. Не повышайте голос и не кричите. Но умейте защитить себя и ребенка.

В случае возникновения неприятных ощущений, связанных с разглядыванием Вашего ребенка, сочувствующими взглядами, расспросами в транспорте, магазине или на улице, мысленно постройте защитную стенку (поместите ребенка и себя в невидимый футляр, броню), отделяющую Вас от любого неприятного и раздраженного субъекта.

Научитесь смягчать, нейтрализовывать любой конфликт доброжелательным отношением к окружающим. Старайтесь заряжать окружающих позитивным настроением, улыбкой, шуткой.

Если у Вас есть возможность оставлять ребенка с кем-либо из домашних, постарайтесь найти себе работу. У Вас появятся новые знакомства, новые отношения, новые обязательства. Работа поможет Вам почувствовать себя значимой и нужной другим людям.

Если Вам представится возможность работать в учреждении, где будет находиться Ваш ребенок, обязательно соглашайтесь.

Не отстраняйтесь от мира со своими проблемами. Постарайтесь найти среди ваших старых и новых знакомых тех, кто бы мог адекватно воспринимать Вас и ребенка. Поддерживайте отношения с теми, кто мог бы присмотреть за ребёнком некоторое время, в случае необходимости.

Измените отношение к отцу ребенка.

Не обвиняйте мужа в том, что, возможно, из-за него ребенок родился с особенностями в развитии, ведь это Ваш общий ребенок. Старайтесь не утратить доверительность и искренность чувств. Поддерживайте с супругом интимные отношения.

Не демонстрируйте мужу свою усталость в виде истерик и скандалов. Лучше скажите ему, что Вы устали и попросите его помочь. Не устраивайте ссор по пустякам. Если Вы чувствуете, что муж не понимает проблем ребенка, и между Вами возникло отчуждение, не стремитесь решить все проблемы сгоряча, а попытайтесь наладить отношения. Обсуждайте с мужем проблемы семьи и проблемы ребенка. Обменивайтесь мнениями о его будущем. Даже в самой тяжелой ситуации научитесь прощать близких. Не обвиняйте их в том, что у Вас с ребенком так много проблем.

Для укрепления отношений между ребенком и его отцом, старайтесь привлекать мужа к заботам о малыше, давая различные поручения. Не обращайтесь на его заявление о том, что он был на работе, устал, ему нужно отдохнуть. Даже самая ответственная работа не может помешать отцу заботиться о своем ребенке. Пробудите в муже интерес к развитию малыша, зажгите его Вашими идеями и маленькими совместными с ребенком успехами. Используйте выходные дни для проведения общего досуга.

Учите мужа на собственном примере общаться с малышом и любить его. Поощряйте любые попытки мужа проявить интерес к ребенку. Ведь чем ближе сердцем к ребенку, тем меньше замечаешь его физические и психические недостатки. Называйте это любовью и говорите мужу об этом.

Старайтесь не замечать недостатки мужа, постоянно подчеркивайте его достоинства - мужчины это ценят. Хвалите его в первую очередь за то, что он любит малыша. Приобщите к заботе о ребенке и близких родственников мужа.

Советы для отца ребенка.

Измените отношение к матери Вашего ребенка. Ваша жена и мать ребенка находится в состоянии постоянного стресса. Факт того, что именно она родила больного ребенка, вызывает у нее самые противоречивые чувства, следствием которых являются слезы, истерики, непредсказуемый гнев, агрессия, неконтролируемая депрессия или апатия. Женщины очень тяжело переносят подобный удар судьбы, который, по оценкам ученых, равносителен смерти или потере самого близкого человека. Не всякий человек способен выдерживать удар такой силы, да еще и столь длительное время. Постарайтесь понять чувства и переживания Вашей жены. Не ставьте ей в укор то, что ребенок родился таким. Ведь ребенок общий Ваш и ее. Нет смысла выяснять, кто виноват. Виновных нет! Есть проблема, которую необходимо решать обоим.

Быть мужчиной - значит быть сильным. Постарайтесь передать хотя бы часть вашей силы и мужества жене. Она испытывает огромную потребность в этом. Поверьте, ей необходима именно Ваша поддержка. Многие мужчины считают, что их основная обязанность - материальное обеспечение семьи. Вы, конечно, правы. Но Вашей жене, женщине, которую Вы любите, нужна и другая поддержка - психологическая, точнее, просто человеческая, душевная. Поддержите жену, словом, своей позицией, Вашим отношением к ней и к ребенку. Пусть она почувствует, что рядом с ней действительно

МУЖЧИНА (а это значит сила и мужество), который не оставил и **НИКОГДА** не оставит ее трудную минуту. Некоторые мужчины испытывают психологические трудности, связанные с проблемой вхождения в новую жизненную ситуацию, с проблемой привыкания к своему новому положению - отца больного ребенка. Им больно от мысли, что их ребенок, которому они хотели бы передать весь свой жизненный опыт, свое материальное имущество, свои неосуществленные мечты, оказался неспособным к принятию этого. Не спешите! Примите наш совет: не стремитесь уже сейчас решать эту проблему и решать за ребенка то, что он сможет или не сможет в будущем.

Последуйте нашим рекомендациям: старайтесь больше времени проводить с Вашим ребенком, научитесь помогать ему в том, что он еще пока не умеет (кормите его, одевайте, купайте). Старайтесь, в отдельных случаях, заменить мать малыша. Гуляйте с ребенком в свободное время, предоставив жене заниматься домашними делами. Не обращайтесь внимания на назойливые расспросы окружающих, вызывающие неприятные ощущения. Не срывайте свой гнев на ребенке, если он не справляется с каким-либо заданием или не умеет что-либо делать, покажите ему как это нужно сделать. Как можно его этому научить, посоветуйтесь с женой - у нее больше времени для ознакомления с рекомендациями специалистов.

Советы для бабушек и дедушек ребенка.

Не теряйте контакт с Вашим сыном, дочерью и внуками.

Эмоционально - личностное общение с ребенком осуществляют и другие взрослые: бабушки, дедушки, братья, сестры. Важно, чтобы это общение было не только наполнено теплом и лаской по отношению к ребенку, но и способствовало его развитию и, таким образом, вхождению в мир. Окажите поддержку матери ребенка в уходе за ним.

Надеемся, что наши советы помогут Вам поверить в ребёнка и достичь в жизни многого вместе с ним!

Клинический психолог Владимирова Алла Валентиновна
«Советская психоневрологическая больница»