

Программы (проекты, практики), ориентированные на интеграцию, социализацию детей, людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

№ п/п	Наименование программы	Руководитель программы, должность	Направленность программы	Цель, краткое содержание программы	Срок/период реализации, общее количество участников
1.	«Индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) по формированию социальных компетенций в различных жизненных ситуациях, накоплению опыта социального поведения»	Древник Елена Казимировна, социальный-педагог	Программа социальной реабилитации	Формирование социальных компетенций в различных жизненных ситуациях, накоплению опыта социального поведения	учебный год
2.	Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»	Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог	Комплексная психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС и другими ментальными нарушениями (для обучающихся с РАС (вариант 8.4) и другими ментальными нарушениями)	Формирование познания каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать ребенку правильное, многогранное, полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в обществе. В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязные задачи: - формирование, на основе активизации работы всех органов чувств, восприятия явлений и объектов окружающей	учебный год

				<p>действительности в совокупности их свойств</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование пространственно-временных ориентировок; - коррекция познавательного развития путём систематического целенаправленного развития у детей восприятия цвета, формы, величины 	
3.	<p>Программа по коррекционному курсу «Социально – бытовая ориентировка», для обучающихся с РАС (вариант 8.3)</p>	<p>Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог</p>	<p>Комплексная психолого-педагогической помощь детям и подросткам с РАС и другими ментальными нарушениями</p>	<p>Формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.</p> <p>В ходе реализации программы по социально - бытовой ориентировке решаются следующие взаимосвязные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; - формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности; - развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации 	<p>учебный год</p>
4.	<p>«Формирование коммуникативного поведения» для обучающихся с РАС (вариант 8.2) и другими ментальными нарушениями</p>	<p>Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог</p>	<p>Комплексная психолого-педагогической помощь детям и подросткам с РАС и другими ментальными нарушениями</p>	<p>Формирование коммуникативного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, активизации навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, подготовке к жизни в современном обществе</p>	<p>учебный год</p>
	<p>«Логопедические</p>	<p>Юрьева А.В.,</p>	<p>Коррекционно-</p>	<p>Формирование коммуникативных речевых</p>	<p>учебный год</p>

	занятия»	учитель логопед	развивающих занятий	навыков обучающегося с РАС по вариантам 8.2, 8.3., 8.4.	
5.	«Мой выбор - моё призвание»	Михайлова А.В., педагог-психолог	Профориентационная работа	Формирование у учащихся готовности к выбору своего дальнейшего образовательного маршрута, навыков адекватной самооценки своих способностей и целенаправленного саморазвития	учебный год
6.	«Мы вместе»	Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог	программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике	Повышение родительской компетентности в воспитании детей	учебный год
7.	«Сможем вместе»	Хайруллина Л.Г., зам.директора по ВР	Программа работы с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Повышение родительской компетенции с помощью получения знаний о психолого-педагогических особенностях воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, через привлечение родителей к сотрудничеству для формирования единых подходов к воспитанию и обучению ребёнка	учебный год