



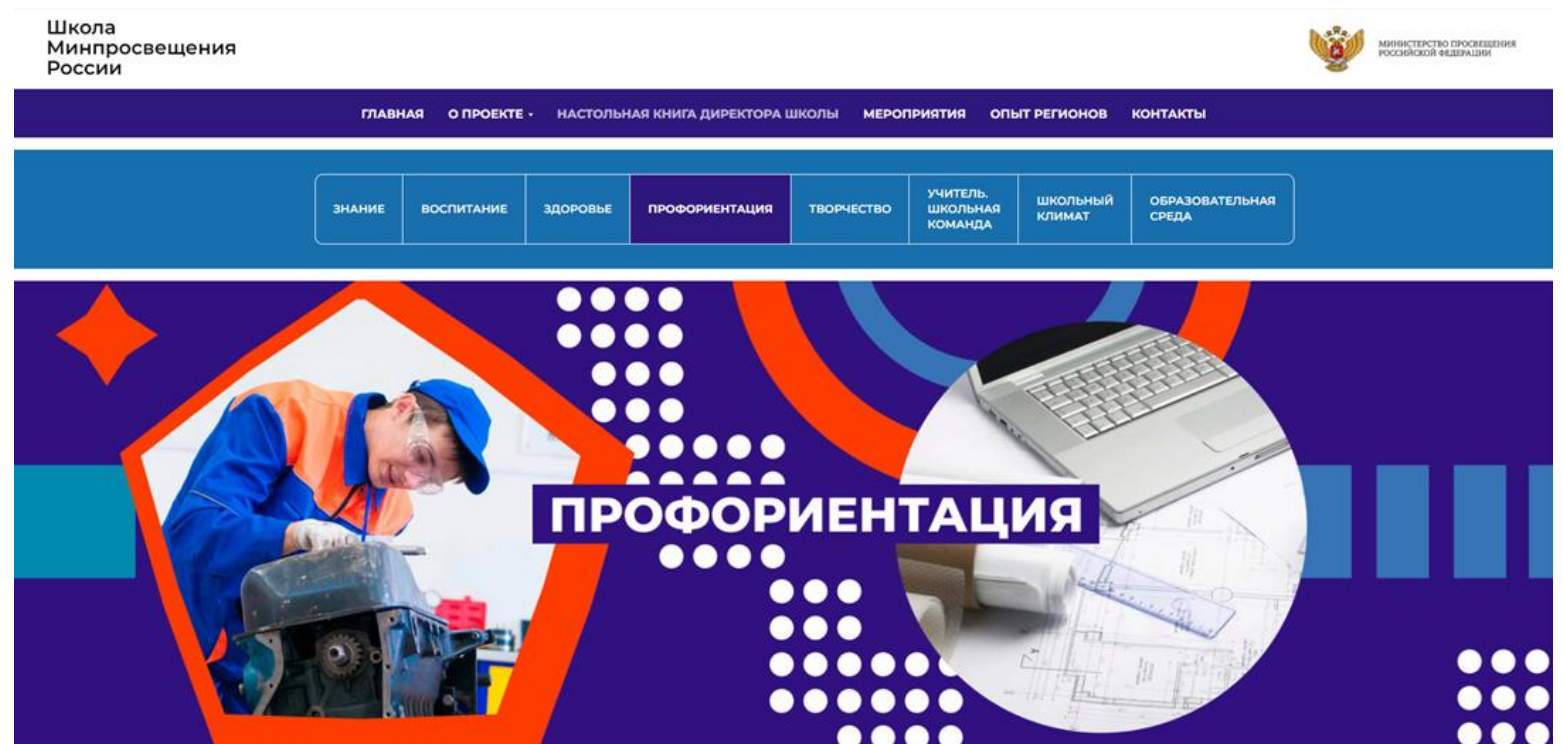
Реализация профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №2» в 2023/2024 учебном году

МБОУ «СОШ №2»
заместитель директора
Нелюбина Светлана Владимировна

город Югорск

Нормативно-правовое обеспечение

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- Инструкция по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ



Цели и задачи профориентационного минимума

Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Профориентация



ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов](#)

04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» – профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



[Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания](#)

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- ⇒ [Официальный сайт проекта «Школа Минпросвещения России»](#)
- ⇒ [«Настольная книга директора школы»](#)
- ⇒ [«Профориентация»](#)

Методическое обеспечение

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

[Методические рекомендации](#)

Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация»

[Примерная рабочая программа](#)

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование)

[Примерная рабочая программа курса](#)

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов

[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности](#)

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности

«Профориентация»

Уровень образования: Основное общее образование

текущий статус: Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22

номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0

Учебный предмет: Внеурочная деятельность



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.

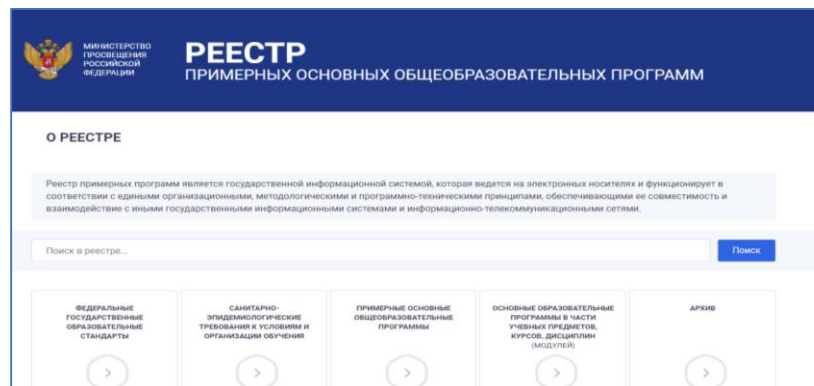
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
(основное общее образование)

МОСКВА
2022

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2022



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование)

Уровень образования:

текущий статус: Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22

номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0

Учебный предмет: Внеурочная деятельность

Форматы реализации профориентационного минимума

- **Урочная деятельность:** включение профориентационного содержания уроков, решение задач, характерных для профессиональных сфер
- **Курс занятий «Россия – мои горизонты»:** реализация программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа
- **Практико-ориентированный модуль:** мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство, экскурсии и посещение образовательных организаций ВПО и СПО, ярмарках профессий, днях открытых дверей и т.д.)
- **Дополнительное образование:** выбор и посещение пробных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
- **Профессиональное обучение:** включает выбор и обучение по программам профессионального обучения.
- **Взаимодействие с родителями** (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний, участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий
- **Профильные предпрофессиональные классы:** инженерные, медицинские, педагогические, предпринимательские и др.

Проориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Проориентационный минимум

Минпросвещения России рекомендует к использованию в школах с 1 сентября 2023 г. единую модель проориентации, разработанную на базе проекта "Билет в будущее".

В основу модели закладывается «проориентационный минимум» (далее — Профминимум) — универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по проориентации.

Школам предложено на выбор 3 уровня реализации профминимума:

- Базовый уровень — не менее 40 часов в учебном году.
- Основной уровень — не менее 60 часов в учебном году.
- Продвинутый уровень — не менее 80 часов в учебном году.

В каждом из уровней 34 часа — обязательная внеурочная деятельность и определённые образовательной организацией мероприятия в рамках воспитательной деятельности, дополнительного образования, взаимодействия с родителями, профобучения.

Проориентационный минимум в 2023 г. реализуется на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Направления профминимума

01

Профильные пред- профессиональные классы

Перечень определяется субъектом РФ.

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02

Урочная деятельность

Дополнительные материалы, разработанные Фондом Гуманитарных Проектов, к учебным предметам общеобразовательного цикла: физика, химия, математика и т. д.).

03

Внеурочная деятельность

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.

Разработанные материалы будут размещаться на платформа bvbinfo.ru.

04

Воспитательная работа

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» — профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия — моя история».

05

Дополнительное образование

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

06

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07

Взаимодействие с родителями

(законными представителями)

2 родительских собрания в год, к которым будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.

Примерный план реализации профминимума

Уровень проф. минимума	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень 40+ часов	34 часа	2+ часов	2+ часов	1+ часов	—	1+ часов
Основной уровень 60+ часов	34 часа	9+ часов	12+ часов	3+ часов	—	2+ часов
Продвинутый уровень 80+ часов	34 часа	11+ часов	18+ часов	3+ часов	10+ часов	4+ часов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА 2023

Содержание

Общие положения	3
Глоссарий	5
Используемые аббревиатуры и сокращения	9
Цели и задачи профориентационного минимума	10
Теоретическое обоснование и актуальность профориентационного минимума	12
Методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума	21
Воспитательный потенциал профориентационной деятельности	24
Рекомендации по организации профориентационной работы в образовательных организациях	26
Описание профориентационных мероприятий	31
Базовый уровень профориентационного минимума	39
Основной уровень профориентационного минимума	41
Продвинутый уровень профориентационного минимума	44
Участие детей с ОВЗ и инвалидностью	49
Подготовка специалистов, ответственных за профориентационную работу	54
Платформа	55
Приложение 1 – Критерии готовности к профессиональному самоопределению	58
Приложение 2 – Мероприятия профориентационного минимума	61
Приложение 3 – Рекомендации по проведению профориентационного урока	63
Приложение 4 – Организация проектной деятельности обучающихся	72
Приложение 5 – Программа посещения организаций профессионального образования и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся: экскурсия как метод профориентационной работы	76
Приложение 6 – Описание профессиональных сред	79
Приложение 7 – Программа профессиональной пробы (очный формат)	81
Приложение 8 – Программа профессиональной пробы (онлайн-формат)	85
Приложение 9 – Профессиональная проба на основе Платформы	89
Приложение 10 – Матрица соответствия нозологических групп профессиональным направлениям и компетенциям чемпионатов «Абиплимикс»	91
Приложение 11 – Рекомендации по реализации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	96

Примерный план внеурочной деятельности Профминимума на базе проекта «Билет в будущее»

- Программа на учебный год для 6–11 классов.
- Рекомендуемый день проведения занятий — четверг.

Содержание

1. Вводный профориентационный урок
2. Тематический профориентационный урок
3. Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов
4. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
5. Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов
6. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
7. Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
8. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
9. Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
10. Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов
11. Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
12. Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов
13. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
14. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
15. Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
16. Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
17. Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
18. Рефлексивный урок
19. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
20. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
21. Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
22. Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
23. Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
24. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1,2,3 серии)
25. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (4,5 серии)
26. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6,7 серии)
27. Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
28. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (1,2 серии)
29. Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
30. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (3,4 серии)
31. Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
32. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (5,6 серии)
33. Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
34. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.

Сентябрь —
Декабрь 2023

Январь —
Май 2024

Урочная деятельность

от 2 часов

Для реализации Профминимума рекомендовано предусмотреть часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков. Образовательные организации самостоятельно определяют школьные предметы для каждого класса.

Материалы уроков будут доступны на платформе «Билет в будущее».

Предметы для 6-7 классов

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание
- География
- История
- Иностранный язык

Предметы для 8-11 классов

- Русский язык и литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание

Воспитательная работа

от 2 часов

- Мероприятия профессионального выбора (очные пробы)
- Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего»*(очный формат)
- Региональный компонент (конкурсы, экскурсии, программы и др.)
- Виртуальные пробы и/или виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее» для образовательных организаций, если нет возможности для посещения очных мероприятий.

07

Взаимодействие с родителями

Всероссийское родительское собрание (2 часа):
сентябрь/ноябрь, февраль/март.

Материалы родительских собраний будут доступны на платформе «Билет в будущее».



Функционал платформы «Билет в будущее»

- **общедоступный (открытый) сегмент**, не требующий верификации пользователей и доступа к персональным данным. Здесь размещается общая информация об основных направлениях профориентации, об актуальных профессиях, прогноз востребованности в кадрах, раздел для родителей, интерактивные профориентационные игры для обучающихся, раздел для специалистов с информационными материалами;
- **школьный (закрытый) сегмент** для участников проекта «Билет в будущее», включающий личные кабинеты школ и персональные страницы обучающихся, где регистрируются все промежуточные действия обучающегося в ходе формирования образовательно-профессиональной траектории и обеспечивается накопление цифрового следа, представление обучающимся индивидуальных рекомендаций, а школам – групповых аналитических отчетов

Ресурсы общедоступного сегмента:

- *онлайн-тренажер*, который позволяет старшеклассникам в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору
- *информация о профессиях будущего и трендах их развития* (цикл статей и видеоконтент), направленная на вовлечение обучающихся в процесс осознанного профессионального самоопределения. Банк профессий содержит информацию не менее чем о 50 профессиях
- *раздел для родителей*, в который входят тестовые методики для семейного прохождения родителями и детьми
- *раздел для специалистов* – методические материалы и рекомендации по осуществлению профориентационной работы в образовательной организации, КИК «Конструктор будущего»
- *циклы информационно-обучающих статей*, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников
- *раздел о профориентационном минимуме* - методические и информационные материалы, предлагаемые к использованию при внедрении и реализации профориентационного минимума

Благодарю за внимание!