

Приложение
к приказу от 31.08.2021 №145.1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Программа
«Вместе – целая страна»
(социально-культурная адаптация детей-мигрантов)**

г. Югорск

2021год
Пояснительная записка

Правовой основой являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.02.2017г. №194 "Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики";
- Приказ управления образования Администрации города Югорска от 23.03.2018 №193 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике»

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В современном мире необходимо родителей учить быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

Как результат данной несогласованности изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

На рубеже XX - XXI вв. в образовательных организациях психолого-педагогическое просвещение родителей было сведено до минимума, а там, где оно

сохранялось, проводилось весьма формально. У пап и мам значительно снизилась потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных особенностях своих детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребенка.

В настоящее время в России создаются предпосылки для существенного изменения данной ситуации. Организация и проведение курсов для родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. На практике будет реализовано международное право ребенка на семью, любовь и заботу родителей. Необходимо создать условия для саморазвития и совершенствования в выполнении главной социальной функции – функции семьянина и родителя.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Формы реализации программы: очная; очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 6 часов.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства.

Задачи:

-создание специальных условий для обучения и воспитания детей - мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

-определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей - мигрантов;

-развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей - мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

-разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно - развивающих программ для детей - мигрантов;

-оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;

-повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы у родителей (законных представителей) обучающихся школы должны быть сформированы педагогические компетенции:

- выполнять оценку эмоционального состояния собственного ребенка;
- вовлекать ребенка в значимые семейные дела; владеть основами детской психологии и педагогикой;
- организовывать взаимодействие с ребенком в процессе совместной игровой, трудовой, учебной деятельности;
- осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка; формировать у ребенка навыки здорового образа жизни и безопасного поведения; использовать семейные традиции как воспитательный потенциал семьи.

Формы проведения учебных занятий: лекции, практические занятия, беседа, дискуссия, тематический диспут, конференция, круглый стол, семинар, практикум, тренинг, проект, игровое моделирование, библиотечные занятия, просмотр и обсуждение видеофильмов (телепередач), занятие-рефлексия, консультирование в очном и дистанционном режимах, тестирование.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет (программа «ZOOM»), аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека, дидактические раздаточные материалы.

В данной программе представлен базовый модуль родительских знаний, который может дополняться специальными темами, содержащими знания для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с девиантным поведением, замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий.