

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Программа
обучающих мероприятий для родителей (законных
представителей) несовершеннолетних по основам детской
психологии и педагогике «Мы вместе»**

2021год

Пояснительная записка

Правовой основой организации курсов по вопросам детской педагогики и психологии для родителей являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.02.2017г. №194 "Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики";
- Приказ управления образования Администрации города Югорска от 23.03.2018 №193 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике»

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В современном мире необходимо родителей учить быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

Как результат данной несогласованности изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

На рубеже XX - XXI вв. в образовательных организациях психолого-педагогическое просвещение родителей было сведено до минимума, а там, где оно сохранялось, проводилось весьма формально. У пап и мам значительно снизилась потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных

особенностях своих детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребенка.

В настоящее время в России создаются предпосылки для существенного изменения данной ситуации. Организация и проведение курсов для родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. На практике будет реализовано международное право ребенка на семью, любовь и заботу родителей. Необходимо создать условия для саморазвития и совершенствования в выполнении главной социальной функции – функции семьянина и родителя.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Формы реализации программы: очная; очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 6 часов.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства.

Задачи:

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;
2. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;
3. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;
4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
5. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы у родителей (законных представителей) обучающихся школы должны быть сформированы педагогические компетенции:

- выполнять оценку эмоционального состояния собственного ребенка;
- вовлекать ребенка в значимые семейные дела; владеть основами детской психологии и педагогикой;
- организовывать взаимодействие с ребенком в процессе совместной игровой, трудовой, учебной деятельности;

- осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка; формировать у ребенка навыки здорового образа жизни и безопасного поведения; использовать семейные традиции как воспитательный потенциал семьи.

Формы проведения учебных занятий: лекции, практические занятия, беседа, дискуссия, тематический диспут, конференция, круглый стол, семинар, практикум, тренинг, проект, игровое моделирование, библиотечные занятия, просмотр и обсуждение видеофильмов (телепередач), занятие-рефлексия, консультирование в очном и дистанционном режимах, тестирование.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет (программа «ZOOM»), аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека, дидактические раздаточные материалы.

В данной программе представлен базовый модуль родительских знаний, который может дополняться специальными темами, содержащими знания для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с девиантным поведением, замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий.

План - график

обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике на 2021-2022 учебный год.

№	Наименование образовательного учреждения	Обучающее мероприятие (форма проведения, тема)	Сроки проведения
1	МБОУ «СОШ №2»	Онлайн консультация в формате «ZOOM» Развитие навыков быстрого чтения. Биоакустическая коррекция. (1-2 классы.) (отв. Юрьева А.В).	Ноябрь 2021
2		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «Факторы риска и факторы защиты подростковой зависимости» (7-9 классы) (отв. Кузьмичева Е.Н.)	Декабрь 2021
3		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «О поощрениях и наказаниях детей в семье» (1-4 классы) (отв. Попова С.Н).	Январь 2022
4		Практикум в формате «ZOOM» «Как списывать без ошибок. Обучаем «через трудное». (2-4 классы) (отв. Юрьева А.В).	Февраль 2022

5		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «Конфликты между родителями и детьми» (5-8 классы) (отв. Попова С.Н).	Март 2022
6		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «Все мы родом из детства» (10-11 классы) (отв. Кузьмичева Е.Н.).	Апрель 2022

План – график (с изменениями)

обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике на 2021-2022 учебный год.

№	Наименование образовательного учреждения	Обучающее мероприятие (форма проведения, тема)	Сроки проведения
1	МБОУ «СОШ №2»	Онлайн консультация в формате «ZOOM» Развитие навыков быстрого чтения. Биоакустическая коррекция. (1-2 классы.) (отв. Юрьева А.В).	Ноябрь 2021
2		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «Факторы риска и факторы защиты подростковой зависимости» (7-9 классы) (отв. Кузьмичева Е.Н.)	Декабрь 2021
3		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «О поощрениях и наказаниях детей в семье» (1-4 классы) (отв. Попова С.Н).	Январь 2022
4		Практикум в формате «ZOOM» «Как списывать без ошибок. Обучаем «через трудное». (2-4 классы) (отв. Юрьева А.В).	Февраль 2022
5		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «Конфликты между родителями и детьми» (5-8 классы) (отв. Попова С.Н).	Март 2022
6		Родительский лекторий в формате «ZOOM» «Межличностные отношения юношей и девушек. Роль	Апрель 2022

		родителей и семейного воспитания при формировании нравственно-полового поведения» (10-11 классы) (отв. Кузьмичева Е.Н.).	
--	--	--	--

Используемая литература

1. Башкирова Н. Современный ребёнок и его проблемы. – СПб.: Наука и техника, 2007.
2. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
3. Справочник педагога-психолога. Школа. 2012, 2013 г.
4. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания.
5. Родительские собрания./Авт. – сост. Л.А. Егорова. – М.: ВАКО, 2009.
6. Популярная психология для родителей/Под редакцией А.А. Бодалёва, А.С. Сливаковской, Н.Л. Карповой, - М.:Флинта: МПСИ, 1998.